

TABELLA A – Scheda di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento

Area / Sezione	Descrittori	Punti / Esito
A. RISPETTO DELLE PERSONE	Mantiene sempre comportamenti rispettosi, collaborativi e responsabili; contribuisce a un clima relazionale positivo	4
	Mantiene comportamenti generalmente corretti e adeguati al contesto scolastico	3
	Manifesta comportamenti non sempre corretti nei rapporti interpersonali, con segnali di miglioramento	2
	Manifesta comportamenti gravemente scorretti, offensivi o aggressivi (verbali o fisici), anche in contesti FSL/PCTO, senza evidenti cambiamenti successivi	1
B. RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE (Regolamento di Istituto, sicurezza, strutture scolastiche, contesti esterni)	Rispetta in modo consapevole e costante le regole della comunità scolastica e dei contesti esterni	4
	Rispetta generalmente le regole scolastiche	3
	Evidenzia episodiche inosservanze delle regole, seguite da atteggiamenti di responsabilizzazione	2
	Evidenzia gravi e/o reiterate violazioni delle regole, anche dopo sanzioni disciplinari	1
C. PARTECIPAZIONE – INTERESSE – IMPEGNO (lezioni, attività PTOF, FSL)	Partecipazione attiva, propositiva e responsabile alle attività didattiche e formative, comprese FSL/PCTO	4
	Partecipazione regolare e responsabile alle attività	3
	Partecipazione discontinua o solo se sollecitata; impegno irregolare con miglioramenti documentati	2
	Scarsa o nulla partecipazione; disimpegno persistente, anche nelle attività FSL/PCTO	1
D. FREQUENZA SCOLASTICA	Frequenza assidua e regolare, compatibile con il pieno svolgimento delle attività	3
	Frequenza non sempre regolare, ma non tale da compromettere significativamente il percorso	2
	Frequenza discontinua o irregolare, con ricadute negative sul percorso scolastico	1
E. RITARDI	Ritardi assenti o sporadici	3
	Ritardi occasionali, progressivamente ridotti	2
	Ritardi frequenti e reiterati, nonostante interventi educativi	1
F. NOTE E SANZIONI DISCIPLINARI (valutate in relazione a reiterazione o resipiscenza)	Assenza di note o sanzioni disciplinari	3
	Presenza di note o sanzioni seguite da comprovata resipiscenza	2
	Presenza di sanzioni per comportamenti gravi o reiterati, senza evidenza di recupero educativo	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Somma dei punteggi attribuiti alle sezioni A–F	___/21
ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	20 – 21 → Comportamento esemplare, responsabile e collaborativo	10
	18 – 19 → Comportamento corretto, costante e responsabile	9
	16 – 17 → Comportamento complessivamente corretto	8
	14 – 15 → Comportamento generalmente adeguato, con episodiche criticità	7
	12 – 13 → Comportamento sufficiente, con criticità che richiedono interventi educativi	6
	≤ 11 → Comportamento non adeguato, con rilevanti criticità disciplinari	

TABELLA B – CITTADINANZA ATTIVA, ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO E RESIPISCENZA

(Elemento qualificante introdotto dalla normativa 2024–2025)

ASPETTO	OSSERVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Attività di cittadinanza attiva e solidale deliberate	☐ Sì ☐ No
Attività di approfondimento assegnate (in caso di voto < 6)	☐ Sì ☐ No
Svolgimento delle attività	☐ Completo ☐ Parziale ☐ Non svolto
Qualità dell’elaborato / delle attività	☐ Adeguata adeguata ☐ Parzialmente adeguata ☐ Non adeguata
Resipiscenza (presa di coscienza e cambiamento comportamentale)	☐ Evidente ☐ Parziale ☐ Assente
Ricaduta complessiva sul comportamento	☐ Positiva ☐ Neutra ☐ Negativa

La Tabella B costituisce parte integrante della documentazione valutativa del Consiglio di Classe ed è utilizzata ai fini della motivazione del voto di comportamento, in particolare nei casi di voto pari o inferiore a sei decimi.