



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Stem
Liceo Scientifico Biomedico
Liceo Scientifico Scienze Applicate
Liceo Artistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo Scienze Umane Socio Economico



SCHEDA DI VALUTAZIONE FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Azienda/Struttura ospitante		Tutor aziendale/struttura ospitante		Tutor scolastico		Allieva/o classea.s.						
	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI SINTETICI	GRADI DI VALUTAZIONE									
			1		2		3		4		5	
A	APPLICAZIONE	Interesse, partecipazione e costanza	Non è interessato alle attività proposte. Non partecipa. Non è attento	☐	Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento	☐	Sufficientemente interessato alle attività proposte. Non sempre costante nella partecipazione e nell'impegno	☐	Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. E, a volte, propositivo	☐	Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Buona la propositività	☐
B	FREQUENZA	Puntualità, presenza	Ritardi e assenze molto frequenti	☐	Frequenti ritardi e frequenti assenze	☐	Ritardi e assenze accettabili	☐	Ritardi e assenze poco significativi	☐	Ritardi e assenze non significativi	☐
C	LAVORO	Qualità del lavoro svolto	Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti	☐	Qualche imprecisione; tende a fare confusione nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti	☐	Precisione ed abilità operative sufficienti	☐	Buon livello di precisione ed abilità operativa	☐	Ottimo livello di precisione ed abilità operativa	☐
D	RELAZIONE E COLLABORAZIONE	Capacità di entrare in relazione e collaborare con gli altri	Nessuna capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri	☐	Scarsi rapporti all'interno del gruppo. Preferisce lavorare da solo	☐	Media capacità relazionale e capacità di collaborazione all'interno del gruppo	☐	Buone le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Buona la capacità di collaborazione	☐	Ottime le relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Elevata capacità di collaborazione	☐
E	RIELABORAZIONE	Capacità di ricostruire le personali esperienze e le strategie di azione	Non identifica interessi e motivazioni significative alla crescita personale	☐	Comprende le attività dell'area in cui è stato inserito e la riporta senza una rielaborazione personale	☐	Individua alcune situazioni critiche e le rielabora in modo costruttivo	☐	Individua le fonti di criticità e le utilizza per modificare le proprie idee e motivazioni	☐	Identifica interessi, motivazioni, aspettative, competenze e risorse personali	☐
F	OBIETTIVI PREFISSATI	Capacità di raggiungere gli obiettivi di conoscenza e competenza concordati	Non ha raggiunto alcun obiettivo	☐	Non ha raggiunto alcun obiettivo di conoscenza	☐	Ha consolidato solo gli obiettivi di conoscenza	☐	Ha realizzato tutti gli obiettivi di conoscenza e solo alcuni di competenza	☐	Ha realizzato pienamente gli obiettivi prefissati dal progetto formativo	☐

Criteri di valutazione: il tutor aziendale valuta A, B, C, D, mentre il tutor scolastico valuta E,F sulla base delle osservazioni effettuate.

Agrigento

FIRMA DEL TUTOR AZIENDALE

FIRMA DEL TUTOR SCOLASTICO