

PROSPETTI UDA

CLASSI PRIME

PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo, cyberbullismo, cyberpedofilia.</i> Titolo: <i>Uso consapevole dei dispositivi digitali</i>
ITALIANO	5	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
LATINO	2	La faccia virtuale del bullismo: “Lupus et agnus “ di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
DIRITTO ED ECONOMIA	6	Confini tra lecito e illecito nell’uso del web.
LINGUA STRANIERA	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
STORIA E GEOGRAFIA	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l’estorsione, la diffamazione, la minaccia, l’istigazione al suicidio).
SCIENZE NATURALI	2	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
MATEMATICA	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
SCIENZE UMANE	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.
SCIENZE MOTORIE	3	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.

RELIGIONE CATTOLICA	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA		L'ambiente digitale: una nuova sfida per l'uomo.

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo, cyberbullismo, cyberpedofilia.</i> Titolo: <i>Uso consapevole dei dispositivi digitali</i>
ITALIANO	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
LINGUA STRANIERA FRANCESE	3	Le droit à la santé.
DIRITTO ED ECONOMIA	5	Confini tra lecito e illecito nell'uso del web.
LINGUA STRANIERA INGLESE	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
STORIA E GEOGRAFIA	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
SCIENZE NATURALI	3	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
MATEMATICA	2	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
SCIENZE UMANE	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.

SCIENZE MOTORIE	2	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
RELIGIONE CATTOLICA	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA		L'ambiente digitale: una nuova sfida per l'uomo.

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo, cyberbullismo, cyberpedofilia.</i> Titolo: <i>Uso consapevole dei dispositivi digitali</i>
ITALIANO	5	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
LATINO	3	La faccia virtuale del bullismo: "Lupus et agnus " di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
LINGUA STRANIERA	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
STORIA E GEOGRAFIA	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
SCIENZE NATURALI	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
FISICA	3	Velocità, lettura grafici della velocità.
MATEMATICA E	4	Combinazioni per password, tool,

INFORMATICA		uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
SCIENZE MOTORIE	3	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
RELIGIONE CATTOLICA	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA		L'ambiente digitale: una nuova sfida per l'uomo.

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo, cyberbullismo, cyberpedofilia.</i> Titolo: <i>Uso consapevole dei dispositivi digitali</i>
ITALIANO	5	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
LINGUA STRANIERA	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
STORIA E GEOGRAFIA	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
SCIENZE NATURALI	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
FISICA	3	Velocità, lettura grafici della

		velocità.
MATEMATICA	4	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
INFORMATICA	4	I pericoli della navigazione online.
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
SCIENZE MOTORIE	2	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
RELIGIONE CATTOLICA	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA		L'ambiente digitale: una nuova sfida per l'uomo.

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 1° ANNO - LICEO ARTISTICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo, cyberbullismo, cyberpedofilia.</i> Titolo: <i>Uso consapevole dei dispositivi digitali</i>
ITALIANO	5	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
DISCIPLINE PLASTICHE	2	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.
LABORATORIO ARTISTICO	2	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.

DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.
LINGUA STRANIERA	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
STORIA E GEOGRAFIA	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
SCIENZE NATURALI	2	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
MATEMATICA E INFORMATICA	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
STORIA DELL'ARTE	2	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
SCIENZE MOTORIE	3	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
RELIGIONE CATTOLICA	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA		L'ambiente digitale: una nuova sfida per l'uomo.

TOTALE 33 ORE

CLASSI SECONDE

PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La salute come punto cardine del diritto universale.</i> Titolo: <i>Mens sana in</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadini d'Europa</i> Titolo: <i>Dalla storia alla Governance</i>
----------------	------------------------	--	------------------------	--

		<i>corpore sano</i>		
ITALIANO	5	Il cibo e i disturbi alimentari dei giovani contemporanei.		
LATINO	2	I romani a tavola e le abitudini alimentari dei giovani di oggi.		
LINGUA STRANIERA	3	Health through English and American food and lifestyle.		
STORIA E GEOGRAFIA	2	La salute: bene non accessibile a tutti. Malnutrizione e povertà nel mondo.	2	Le motivazioni storiche della Comunità Europea
SCIENZE UMANE	2	Educazione alla salute per il benessere bio-psico-sociale dell'individuo.	2	Identità e cittadinanza Europea.
DIRITTO ED ECONOMIA	2	L'art. 32 della Costituzione. Il diritto alla salute. Il dovere di curarsi. Il consenso informato e le Dat. I trattamenti sanitari obbligatori.	3	Processo di integrazione europea e le principali istituzioni UE.
MATEMATICA	3	Strutturazione di fogli elettronici in excel, lettura di tabelle.		
SCIENZE NATURALI	3	Disturbi del comportamento alimentare.		
SCIENZE MOTORIE	2	Effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	La mensa come luogo di incontro, di condivisione e di benessere psicofisico. Educare\si ad uno stile di vita sano.		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La salute come punto cardine del diritto universale.</i> Titolo: <i>Mens sana in corpore sano</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Cittadini d'Europa</i> Titolo: <i>Dalla storia alla Governance</i>
ITALIANO	5	Il cibo e i disturbi alimentari dei giovani contemporanei.		
LINGUA STRANIERA FRANCESE	2	Le droit à la santé .		
LINGUA STRANIERA INGLESE	3	Health through English and American food and lifestyle.		
STORIA E GEOGRAFIA	2	La salute: bene non accessibile a tutti. Malnutrizione e povertà nel mondo.	2	Le motivazioni storiche della Comunità Europea
SCIENZE UMANE	2	Educazione alla salute per il benessere bio-psico-sociale dell'individuo.	2	Identità e cittadinanza Europea.
DIRITTO ED ECONOMIA	2	L'art. 32 della Costituzione. Il diritto alla salute. Il dovere di curarsi. Il consenso informato e le Dat. I trattamenti sanitari obbligatori.	3	Processo di integrazione europea e le principali istituzioni UE.
MATEMATICA	3	Strutturazione di fogli elettronici in excel, lettura di tabelle.		
SCIENZE NATURALI	3	Disturbi del comportamento alimentare.		
SCIENZE MOTORIE	2	Effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	La mensa come luogo di incontro, di condivisione e di benessere psicofisico. Educare\si ad uno stile di vita sano.		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La salute come punto cardine del diritto universale.</i> Titolo: <i>Mens sana in corpore sano</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Il Progetto Europa.</i> Titolo: <i>Dalle Utopie Filosofiche alla Governance Sovranazionale.</i>
ITALIANO	3	Il cibo e i disturbi alimentari dei giovani contemporanei.	2	Processo di integrazione europea e le principali istituzioni UE
LATINO	3	I romani a tavola e le abitudini alimentari dei giovani di oggi.		
LINGUA STRANIERA	3	Health through English and American food and lifestyle.		
STORIA E GEOGRAFIA	2	La salute: bene non accessibile a tutti. Malnutrizione e povertà nel mondo.	2	Le motivazioni storiche della Comunità Europea, identità e cittadinanza Europea.
FISICA	3	Rappresentazione di leggi fisiche, esercizi di massa corporea ed emissioni di CO2		
MATEMATICA E INFORMATICA	4	Strutturazione di fogli elettronici in excel, lettura di tabelle.		
SCIENZE NATURALI	4	Disturbi del comportamento alimentare.		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	Salute e benessere per il corpo e per la società nel mondo greco-romano. La ricerca della bellezza nell'arte greca e la salute del popolo nell'antica Roma, attraverso le opere di utilità pubblica (domus, piscine, terme, acquedotti, fognature, bagni pubblici).		

SCIENZE MOTORIE	2	Effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	La mensa come luogo di incontro, di condivisione e di benessere psicofisico. Educare\si ad uno stile di vita sano.		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La salute come punto cardine del diritto universale.</i> Titolo: <i>Mens sana in corpore sano</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Il Progetto Europa.</i> Titolo: <i>Dalle Utopie Filosofiche alla Governance Sovranazionale.</i>
ITALIANO	3	Il cibo e i disturbi alimentari dei giovani contemporanei.	2	Processo di integrazione europea e le principali istituzioni UE
LINGUA STRANIERA	3	Health through English and American food and lifestyle.		
STORIA E GEOGRAFIA	2	La salute: bene non accessibile a tutti. Malnutrizione e povertà nel mondo.	2	Le motivazioni storiche della Comunità Europea, identità e cittadinanza Europea.
FISICA	3	Rappresentazione di leggi fisiche, esercizi di massa corporea ed emissioni di CO2		
MATEMATICA	4	Strutturazione di fogli elettronici in excel, lettura di tabelle.		
INFORMATICA	3	I vantaggi della digitalizzazione nella sanità.		
SCIENZE	4	Disturbi del comportamento		

NATURALI		alimentare.		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	Salute e benessere per il corpo e per la società nel mondo greco-romano. La ricerca della bellezza nell'arte greca e la salute del popolo nell'antica Roma, attraverso le opere di utilità pubblica (domus, piscine, terme, acquedotti, fognature, bagni pubblici).		
SCIENZE MOTORIE	2	Effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	La mensa come luogo di incontro, di condivisione e di benessere psicofisico. Educare\si ad uno stile di vita sano.		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 2° ANNO - LICEO ARTISTICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La salute come punto cardine del diritto universale.</i> Titolo: <i>Mens sana in corpore sano</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Il Progetto Europa.</i> Titolo: <i>Dalle Utopie Filosofiche alla Governance Sovranazionale.</i>
ITALIANO	3	Il cibo e i disturbi alimentari dei giovani contemporanei.	2	Processo di integrazione europea e le principali istituzioni UE
DISCIPLINE PLASTICHE	2	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.		
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.		
LABORATORIO	2	La scelta dell'argomento		

ARTISTICO		sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.		
DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	4	La scelta dell'argomento sarà a discrezione del docente che dovrà inserirlo nel verbale del cdc.		
LINGUA STRANIERA	3	Health through English and American food and lifestyle.		
STORIA E GEOGRAFIA	2	La salute: bene non accessibile a tutti. Malnutrizione e povertà nel mondo.	2	Le motivazioni storiche della Comunità Europea, identità e cittadinanza Europea.
SCIENZE NATURALI	2	Disturbi del comportamento alimentare.		
MATEMATICA E INFORMATICA	2	Strutturazione di fogli elettronici in excel, lettura di tabelle.		
STORIA DELL'ARTE	2	Salute e benessere per il corpo e per la società nel mondo greco-romano. La ricerca della bellezza nell'arte greca e la salute del popolo nell'antica Roma, attraverso le opere di utilità pubblica (domus, piscine, terme, acquedotti, fognature, bagni pubblici).		
SCIENZE MOTORIE	3	Effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	La mensa come luogo di incontro, di condivisione e di benessere psicofisico. Educare\si ad uno stile di vita sano.		

TOTALE 33 ORE

CLASSI TERZE

PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Diseguaglianza e parità di genere</i> Titolo: <i>Rispetto della diversità</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>L'Anima della Repubblica</i> Titolo: <i>Analisi Multidisciplinare dei Principi Fondamentali</i>
ITALIANO	2	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.	3	Comprendere la natura giuridica dei Principi
LATINO	2	La figura femminile nella letteratura latina e il ruolo della donna nella società attuale		
STORIA	2	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.	2	Contestualizzare la nascita della Repubblica, identificare le matrici ideologiche
LINGUA STRANIERA	3	Human rights and gender.		
SCIENZE UMANE	2	Il ruolo della donna nell'antica Grecia (Platone e Ipazia).	3	Solidarietà Politica, Economica e Sociale - Art. 2; Dignità della Persona Umana; Eguaglianza Sostanziale - Art. 3).
FILOSOFIA	2	Uguaglianze e diversità nella "Repubblica di Platone".		
MATEMATICA	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere		
FISICA	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica		
SCIENZE NATURALI	2	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.		
STORIA	2	La rappresentazione		

DELL'ARTE		idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.		
SCIENZE MOTORIE	2	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Diseguaglianza e parità di genere</i> Titolo: <i>Rispetto della diversità</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>L'Anima della Repubblica</i> Titolo: <i>Analisi Multidisciplinare dei Principi Fondamentali</i>
ITALIANO	3	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.		
DIRITTO ED ECONOMIA	2	Excursus giuridico sull'emancipazione della donna.	3	Comprendere la natura giuridica dei Principi
STORIA	2	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.	2	Contestualizzare la nascita della Repubblica, identificare le matrici ideologiche
LINGUA STRANIERA INGLESE	2	Human rights and gender.		

LINGUA STRANIERA FRANCESE	2	L'égalité des sexes		
SCIENZE UMANE	2	Il ruolo della donna nell'antica Grecia (Platone e Ipazia).	3	Solidarietà Politica, Economica e Sociale - Art. 2; Dignità della Persona Umana; Eguaglianza Sostanziale - Art. 3).
FILOSOFIA	2	Uguaglianze e diversità nella "Repubblica di Platone".		
MATEMATICA	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere		
FISICA	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica		
STORIA DELL'ARTE	2	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.		
SCIENZE MOTORIE	2	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Diseguaglianza e parità di genere</i> Titolo: <i>Rispetto della</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Il Senso Profondo della Legge.</i> Titolo: <i>I Principi Costituzionali.</i>
----------------	------------------------	--	------------------------	--

		<i>diversità</i>		
ITALIANO	2	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.	3	Comprendere il valore normativo e la supremazia gerarchica dei Principi.
LATINO	2	La figura femminile nella letteratura latina e il ruolo della donna nella società attuale		
STORIA	2	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.	2	Contestualizzare la Costituzione nel quadro del secondo dopoguerra e della transizione democratica.
FILOSOFIA	2	Uguaglianze e diversità nella “Repubblica di Platone”.	2	Rintracciare le radici filosofiche dei Principi. I concetti di Dignità Umana, Libertà, Uguaglianza Sostanziale e Giustizia Sociale
LINGUA STRANIERA	3	Human rights and gender.		
MATEMATICA	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere		
FISICA	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica		
SCIENZE NATURALI	3	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.		
SCIENZE	3	Sport e differenze di genere:		

MOTORIE		i falsi miti da cui liberarsi.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Diseguaglianza e parità di genere</i> Titolo: <i>Rispetto della diversità</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Il Senso Profondo della Legge.</i> Titolo: <i>I Principi Costituzionali.</i>
ITALIANO	2	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.	3	Comprendere il valore normativo e la supremazia gerarchica dei Principi.
INFORMATICA	2	Il World Wide Web.		
STORIA	2	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.	2	Contestualizzare la Costituzione nel quadro del secondo dopoguerra e della transizione democratica.
FILOSOFIA	2	Uguaglianze e diversità nella "Repubblica di Platone".	2	Rintracciare le radici filosofiche dei Principi. I concetti di Dignità Umana, Libertà, Uguaglianza Sostanziale e Giustizia Sociale
LINGUA STRANIERA	3	Human rights and gender.		
MATEMATICA	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere		

FISICA	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica		
SCIENZE NATURALI	3	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	3	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.		
SCIENZE MOTORIE	3	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".		

TOTALE 33 ORE

CLASSI QUARTE

PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile.</i> Titolo: <i>Cittadini attivi in un mondo sostenibile.</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>I Pilastri della Cittadinanza</i> Titolo: <i>Diritti, Doveri e la persona umana</i>
ITALIANO	2	"La salubrità dell'aria" di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell'aria e gestione dei rifiuti.	3	Comprendere la struttura e la classificazione dei diritti e doveri
LATINO	2	La campagna come regno della quies nelle "Bucoliche" e sede del labor nelle "Georgiche" di Virgilio e l'inquinamento causato		

		dalle moderne coltivazioni agricole intensive.		
STORIA	2	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell'ambiente.	2	Diritti fondamentali nella storia (es. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani). L'influenza di movimenti e ideologie (es. Resistenza, pensiero socialista e liberale) sulla stesura della Parte I.
LINGUA STRANIERA	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.		
SCIENZE UMANE	2	Obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030 l'istruzione di qualità.	2	Analizzare l'impatto sociale del diritto scelto (es. disuguaglianze, inclusione, ruolo dei media).
FILOSOFIA	3	La relazione uomo-natura nel dibattito filosofico dell'età moderna.		
MATEMATICA	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile.		
FISICA	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile.		
SCIENZE NATURALI	2	Impronta ecologica.		
STORIA DELL'ARTE	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.		
SCIENZE MOTORIE	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".		

ALTERNATIVA				
-------------	--	--	--	--

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile.</i> Titolo: <i>Cittadini attivi in un mondo sostenibile.</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>I Pilastri della Cittadinanza.</i> Titolo: <i>Diritti, Doveri e la persona umana</i>
ITALIANO	2	“La salubrità dell’aria” di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell’aria e gestione dei rifiuti.	3	Comprendere la struttura e la classificazione dei diritti e doveri
DIRITTO ED ECONOMIA	2	Le grandi società per azioni e la loro politica per lo sviluppo sostenibile.	3	Diritti fondamentali nella storia (es. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani). L’influenza di movimenti e ideologie (es. Resistenza, pensiero socialista e liberale) sulla stesura della Parte I.
STORIA	2	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell’ambiente.		
LINGUA STRANIERA INGLESE	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.		
LINGUA STRANIERA FRANCESE	2	La durabilité.		
SCIENZE UMANE	2	Obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030 l’istruzione di qualità.	2	Analizzare l’impatto sociale del diritto scelto (es. disuguaglianze, inclusione, ruolo dei media).
FILOSOFIA	2	La relazione uomo-natura nel dibattito filosofico dell’età moderna.		
MATEMATICA	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile.		

FISICA	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile.		
STORIA DELL'ARTE	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.		
SCIENZE MOTORIE	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile.</i> Titolo: <i>Cittadini attivi in un mondo sostenibile.</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>I Pilastri della Cittadinanza</i> Titolo: <i>Diritti, Doveri e la persona umana</i>
ITALIANO	2	"La salubrità dell'aria" di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell'aria e gestione dei rifiuti.	3	Comprendere la struttura e la classificazione dei diritti e doveri
LATINO	2	La campagna come regno della quies nelle "Bucoliche" e sede del labor nelle "Georgiche" di Virgilio e l'inquinamento causato dalle moderne coltivazioni agricole intensive.		
STORIA	2	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell'ambiente.	2	Diritti fondamentali nella storia (es. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani). L'influenza di

				movimenti e ideologie (es. Resistenza, pensiero socialista e liberale) sulla stesura della Parte I.
FILOSOFIA	2	Rivoluzione scientifica (Il metodo).	2	Le radici filosofiche del diritto scelto. I concetti di libertà, responsabilità, giustizia sociale e la tensione tra individuo e Stato.
LINGUA STRANIERA	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.		
MATEMATICA	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile.		
FISICA	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile.		
SCIENZE NATURALI	3	Impronta ecologica.		
STORIA DELL'ARTE	3	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.		
SCIENZE MOTORIE	3	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile.</i> Titolo: <i>Cittadini attivi in un mondo sostenibile.</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>I Pilastri della Cittadinanza</i> Titolo: <i>Diritti, Doveri e la persona umana</i>
ITALIANO	2	“La salubrità dell’aria” di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell’aria e gestione dei rifiuti.	3	Comprendere la struttura e la classificazione dei diritti e doveri
INFORMATICA	3	Uso delle app per uno sviluppo sostenibile.		
STORIA	2	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell’ambiente.	2	Diritti fondamentali nella storia (es. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani). L’influenza di movimenti e ideologie (es. Resistenza, pensiero socialista e liberale) sulla stesura della Parte I.
FILOSOFIA	2	Rivoluzione scientifica (Il metodo).	2	Le radici filosofiche del diritto scelto. I concetti di libertà, responsabilità, giustizia sociale e la tensione tra individuo e Stato.
LINGUA STRANIERA	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.		
MATEMATICA	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile.		
FISICA	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile.		
SCIENZE NATURALI	3	Impronta ecologica.		
STORIA DELL’ARTE	3	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del		

		'700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.		
SCIENZE MOTORIE	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".		

TOTALE 33 ORE

CLASSI QUINTE

PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La Costituzione Italiana</i> Titolo: <i>Essere cittadini italiani ed europei</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>L'Architettura della Repubblica</i> Titolo: <i>I Poteri, le Istituzioni, e la Vita Democratica</i>
ITALIANO	1	Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione.	1	Struttura della Parte II della Costituzione (Art. 55-139). Funzioni e rapporti tra i principali organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura. Ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale
LATINO	2	La Costituzione romana: il cursus honorum e il ruolo del civis.		
STORIA	1	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. Le due Costituzioni a confronto.	1	La nascita degli organi costituzionali e la loro evoluzione. Il ruolo dell'Assemblea Costituente nella definizione del modello di Stato
LINGUA STRANIERA	2	United Kingdom; parliament and government		

SCIENZE UMANE	1	Lo status e il ruolo nella società	1	Il concetto di democrazia rappresentativa e di sovranità popolare. Ruolo dei partiti politici, dei gruppi di pressione e dell'opinione pubblica nelle dinamiche istituzionali. Le sfide della partecipazione sociale e politica (es. astensionismo, crisi dei partiti).
FILOSOFIA	2	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.		
MATEMATICA	2	Modelli matematici per i cittadini		
FISICA	2	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo		
SCIENZE NATURALI	2	Art. 32. Cost. – L'importanza delle vaccinazioni		
STORIA DELL'ARTE	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.		
SCIENZE MOTORIE	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8		

TOTALE 24 ORE

I docenti di materie Giuridiche ed economiche **svolgeranno le 9 ore rimanenti**, sviluppando i seguenti argomenti:

- *Diritti fondamentali dall'art.1 sino al 12 Cost*
- *Ordinamento dello Stato Italiano*

Le 9 ore saranno svolte durante **il pentamestre**, utilizzando le ore di potenziamento.

PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La Costituzione Italiana</i> Titolo: <i>Essere cittadini italiani ed europei</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>L'Architettura della Repubblica</i> Titolo: <i>I Poteri, le Istituzioni, e la Vita Democratica</i>
ITALIANO	1	Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione.	1	Struttura della Parte II della Costituzione (Art. 55-139). Funzioni e rapporti tra i principali organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura. Ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale
STORIA	2	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. Le due Costituzioni a confronto.	1	La nascita degli organi costituzionali e la loro evoluzione. Il ruolo dell'Assemblea Costituente nella definizione del modello di Stato
LINGUA STRANIERA INGLESE	2	United Kingdom; parliament and government.		
LINGUA STRANIERA FRANCESE	2	L' Union Europeenne.		
DIRITTO ED ECONOMIA	5	Approfondimento dei diritti e doveri nell'ordinamento dello Stato italiano ed U.E.	5	Struttura della Parte II della Costituzione (Art. 55-139). Funzioni e rapporti tra i principali organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura. Ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.
SCIENZE UMANE	1	Lo status e il ruolo nella società	1	Il concetto di democrazia rappresentativa e di sovranità popolare. Ruolo dei partiti politici, dei gruppi di pressione e

				dell'opinione pubblica nelle dinamiche istituzionali. Le sfide della partecipazione sociale e politica (es. astensionismo, crisi dei partiti).
FILOSOFIA	2	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.		
MATEMATICA	2	Modelli matematici per i cittadini.		
FISICA	2	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo.		
STORIA DELL'ARTE	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.		
SCIENZE MOTORIE	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8.		

TOTALE 33 ORE

PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>La Costituzione Italiana</i> Titolo: <i>Essere cittadini italiani ed europei</i>	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Ordinamento e funzioni dello Stato, delle Istituzioni e dei poteri; democrazia rappresentativa e partecipazione</i> Titolo: <i>La Macchina dello Stato. Analisi Filosofica, Storica e Giuridica dell'Ordinamento Costituzionale</i>
ITALIANO	1	Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della	1	Le funzioni e i rapporti tra i principali organi costituzionali: Parlamento, Governo,

		Costituzione.		Magistratura. Ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.
LATINO	2	La Costituzione romana: il cursus honorum e il ruolo del civis.		
STORIA	2	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. Le due Costituzioni a confronto.	1	Origine storica del modello istituzionale italiano (crisi del parlamentarismo liberale, fascismo). Il modello istituzionale italiano a confronto con i precedenti storici (es. monarchia costituzionale).
FILOSOFIA	1	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.	1	La teoria della separazione dei poteri e la sua applicazione nella Costituzione. I concetti di Legge, Potere, Sovranità e Rappresentanza nel pensiero politico moderno.
LINGUA STRANIERA	2	United Kingdom; parliament and government		
MATEMATICA	2	Modelli matematici per i cittadini		
FISICA	2	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo		
SCIENZE NATURALI	2	Art. 32. Cost. – L'importanza delle vaccinazioni		
STORIA DELL'ARTE	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.		
SCIENZE MOTORIE	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive.		

RELIGIONE CATTOLICA	2	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8		
ATTIVITÀ ALTERNATIVA				

TOTALE 23 ORE

I docenti di materie Giuridiche ed economiche, nell'ambito del progetto **svolgeranno le 10 ore rimanenti** sviluppando i seguenti argomenti:

- *Diritti fondamentali dall'art.1 sino al 12 Cost*
- *Ordinamento dello Stato Italiano*

Le 10 ore saranno svolte durante **il pentamestre** utilizzando le ore di potenziamento.

PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

MATERIE	ORE ANNUALI	TEMATICA:La Costituzione Italiana Titolo: Essere cittadini italiani ed europei	ORE ANNUALI	TEMATICA: <i>Ordinamento e funzioni dello Stato, delle Istituzioni e dei poteri; democrazia rappresentativa e partecipazione</i> Titolo: La Macchina dello Stato. Analisi Filosofica, Storica e Giuridica dell'Ordinamento Costituzionale
ITALIANO	1	Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione.	1	Le funzioni e i rapporti tra i principali organi costituzionali: Parlamento, Governo, Magistratura. Ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.
INFORMATICA	2	Il portale dell'Unione Europea		
STORIA	2	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. Le due Costituzioni a confronto.	1	Origine storica del modello istituzionale italiano (crisi del parlamentarismo liberale, fascismo). Il modello istituzionale

				italiano a confronto con i precedenti storici (es. monarchia costituzionale).
FILOSOFIA	1	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.	1	La teoria della separazione dei poteri e la sua applicazione nella Costituzione. I concetti di Legge, Potere, Sovranità e Rappresentanza nel pensiero politico moderno.
LINGUA STRANIERA	2	United Kingdom; parliament and government		
MATEMATICA	2	Modelli matematici per i cittadini		
FISICA	2	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo		
SCIENZE NATURALI	2	Art. 32. Cost. – L'importanza delle vaccinazioni		
STORIA DELL'ARTE	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.		
SCIENZE MOTORIE	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive.		
RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8		

TOTALE 23 ORE

I docenti di materie Giuridiche ed economiche **svolgeranno le 10 ore rimanenti** sviluppando i seguenti argomenti:

- *Diritti fondamentali dall'art.1 sino al 12 Cost*
- *Ordinamento dello Stato Italiano*

Le 10 ore saranno svolte durante **il pentamestre** utilizzando le ore di potenziamento.