

Al Dirigente Scolastico
Alla prof.ssa La Rocca F.S
Alla prof.ssa Vita
Al Collegio dei docenti

DOCENTE: prof.ssa Lima Sabrina

DISCIPLINA INSEGNAMENTO: Attività Alternative all'IRC

RIFERIMENTO MACROAREA

- ☒ Educazione alla legalità e cittadinanza attiva
- ☒ Educazione ai Diritti Umani e al contrasto alle discriminazioni
- ☐ Educazione alla Salute
- ☐ Educazione Ambientale e alla Sostenibilità
- ☐ Sicurezza
- ☐ Competenze Linguistiche e Cittadinanza Globale
- ☐ Valorizzazione del Merito e dell'Eccellenza
- ☒ Patrimonio Culturale, Arte e Creatività
- ☒ Comunicazione, Accoglienza e Continuità
- ☐ Viaggi e Visite Guidate
- ☐ Promozione del Benessere Fisico
- ☒ Solidarietà e Volontariato

TITOLO ATTIVITÀ: Cittadinanza attiva, cultura e diritti in una società multiculturale

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ CON EVENTUALE INDICAZIONE DELL'AREA
TEMATICA DI RIFERIMENTO

Il progetto di Attività Alternative all'IRC mira a promuovere la formazione di cittadini consapevoli, responsabili e solidali attraverso percorsi di educazione civica, interculturale ed etica. Le attività prevedono letture guidate, dibattiti, laboratori espressivi (scrittura, teatro, podcast), analisi di testi storici e documentari, con particolare attenzione ai diritti umani, alla Costituzione italiana, alla convivenza democratica e al rispetto delle diversità.

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL
PTOF

- ☐ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- ☐ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- ☒ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☒ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- ☐ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☒ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ Definizione di un sistema di orientamento

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

☐ PRIORITA'	TRAGUARDO
Consolidamento dei risultati scolastici e riduzione delle disomogeneità interne	Riduzione progressiva delle sospensioni del giudizio nelle classi II e III e diminuzione della variabilità degli esiti scolastici tra indirizzi, rilevabile attraverso l'andamento annuale degli esiti di scrutinio e la stabilità o il miglioramento dei risultati all'Esame di Stato
 ☐ PRIORITA'	 TRAGUARDO

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate e riduzione dei divari tra classi e indirizzi

Miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, con riduzione della variabilità tra classi, diminuzione della quota di studenti nei livelli 1-2 e incremento della presenza nei livelli 3-4-5 nelle classi seconde e negli indirizzi non scientifici



PRIORITA'

TRAGUARDO

Rafforzamento del benessere scolastico, della partecipazione e della motivazione allo studio

Miglioramento degli indicatori di benessere, partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, con riduzione delle situazioni di fragilità e maggiore continuità dei percorsi scolastici, rilevabile attraverso questionari, dati di frequenza e indicatori sui risultati a distanza

RISULTATI ATTESI

- Sviluppo del pensiero critico e della capacità di dialogo.
- Maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza.
- Rafforzamento delle competenze comunicative e relazionali.
- Incremento del benessere scolastico e della partecipazione attiva.

DESTINATARI

☒ Gruppi classe

☒ Classi aperte verticali

☐ Classi aperte parallele

☐ Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

LABORATORI

☒ Con collegamento internet

- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ Informatico
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico

☒ Multimediale

- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ Risorsa esterna (specificare)

BIBLIOTECHE

☐ Classica

☐ Informatizzata

AULE

- ☐ Concerti
- ☐ Magna
- ☒ Proiezioni
- ☒ Teatro
- ☒ Aula generica

STRUTTURE SPORTIVE

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina

RISORSE PROFESSIONALI

- ☒ Interno
- ☐ Esterno
- ☐ Altro (specificare)

EVENTUALE APPROFONDIMENTO: *Valutazione e forme di verifica*

Valutazione

La valutazione sarà formativa e sommativa, basata su:

- Partecipazione attiva e atteggiamenti collaborativi.
- Capacità di analisi e rielaborazione critica dei contenuti.
- Produzione di elaborati e lavori di gruppo.
- Competenze comunicative e relazionali.

Tipologie di verifica:

- Relazioni scritte e articoli
- Presentazioni multimediali e poster tematici.
- Podcast o video di divulgazione.
- Elaborati creativi (racconti, poesie, graphic novel).

Data

04/01/2026

Prof.ssa Sabrina Lima

Firma

Sabrina Lima