

Al Dirigente Scolastico
Alla prof.ssa La Rocca F.S
Alla prof.ssa Vita
Al Collegio dei docenti

DOCENTE ANGELA RANCATORE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

RIFERIMENTO MACROAREA

- ☐ Educazione alla legalità e cittadinanza attiva
- ☐ Educazione ai Diritti Umani e al contrasto alle discriminazioni
- ☐ Educazione alla Salute
- ☐ Educazione Ambientale e alla Sostenibilità
- ☐ Sicurezza
- ☒ X Competenze Linguistiche e Cittadinanza Globale
- ☐ Valorizzazione del Merito e dell'Eccellenza
- ☐ Patrimonio Culturale, Arte e Creatività
- ☒ X Comunicazione, Accoglienza e Continuità
- ☐ Viaggi e Visite Guidate
- ☐ Promozione del Benessere Fisico
- ☐ Solidarietà e Volontariato

TITOLO ATTIVITÀ "**Silent Voices, Global Echoes**"

TOPTEACH – Training the Outstanding Professional Teachers to Empower Students with
Hearing Disabilities; ID Progetto: KA210-SCH-22FCBB1D

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ CON EVENTUALE INDICAZIONE DELL'AREA
TEMATICA DI RIFERIMENTO

Il progetto TOPTEACH è un Partenariato su piccola scala (KA210-SCH) finanziato dal Programma Erasmus+, Azione Chiave 2.

Obiettivo centrale è affrontare le lacune nella formazione degli insegnanti e nelle politiche educative relative all'insegnamento degli studenti sordi e ipoacusici, sviluppando pratiche e strumenti innovativi.

Durata del Progetto 18 mesi (dal 26 Maggio 2025 al 25 Novembre 2026)

Coordinatore Nilufer ilce Milli Egitim Mudurlugu (Turchia)

Partner Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R. Politi

Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Porto (Portogallo)

Il progetto è una partnership internazionale volta a promuovere l'inclusione degli studenti sordi e il multilinguismo attraverso la lingua dei segni. L'iniziativa mira a:

- insegnare 3 diverse lingue dei segni a livello base per abbattere le barriere comunicative.
- sviluppare risorse didattiche digitali e sostenibili (Output Intellettuali) per istituti di formazione.
- organizzare Workshop per docenti (metodologie inclusive) e studenti (integrazione sociale e consapevolezza globale).
- realizzare 3 attività LTT (Learning, Teaching, Training) e incontri virtuali di coordinamento tra i partner
- sensibilizzare la comunità scolastica sulle sfide globali e sull'uguaglianza nell'istruzione.

Il cuore pulsante del progetto è rappresentato dalle attività di mobilità transnazionale e virtuale, finalizzate alla formazione e alla cooperazione tra Italia e Turchia:

-mobilità LTT (Learning, Teaching, Training): Sono previste 3 attività di mobilità fisica dedicate all'apprendimento e alla formazione. Questi flussi permetteranno a studenti e docenti di spostarsi presso le sedi partner per workshop intensivi sulla lingua dei segni multilingue e sulle metodologie inclusive.

-workshop Transnazionali (O1-O4)

-Per i Docenti (O1/O2): mobilità focalizzate sul miglioramento delle competenze professionali nell'insegnamento delle lingue dei segni e nello sviluppo di strumenti didattici digitali.

-Per gli Studenti (O3/O4): mobilità mirate a facilitare l'integrazione sociale degli studenti sordi, promuovendo la consapevolezza sui problemi globali e il dialogo interculturale attraverso il "Global Echo".

-Mobilità Virtuale e Cooperazione Digitale: oltre agli spostamenti fisici, il progetto prevede 2 incontri virtuali di coordinamento: uno sotto la responsabilità dei docenti per la gestione tecnica e la valutazione dei progressi ed uno innovativo gestito direttamente dagli studenti sordi, per favorire l'autonomia e la leadership nel monitoraggio degli output del progetto.

-Disseminazione Internazionale: Il progetto prevede almeno 12 attività di diffusione dei risultati, molte delle quali collegate ai momenti di incontro tra le delegazioni dei due paesi, per massimizzare l'impatto della mobilità sul territorio.

	TITOLO: KA210-SCH-SMALL SCALE PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION TOGETHERNESS IN MULTILINGUALISM, EDUCATION AND CULTURE: THE MULTIFACETED POWER OF TEACHERS IN EDUCATING DEAF STUDENTS AND DEVELOPING GLOBAL CITIZENSHIP AWARENESS ACRONIMO TOPTEACH	ORGANIZZAZIONE CAPOFILA: TURCHIA PARTNERS: - PORTOGALLO - LICEO R. POLITI	DURATA: 18 MESI DATA INIZIO: 26/05/2025 DATA FINE: 25/11/2026	MOBILITA' PREVISTE: 10/02/26 – 13/02/26: Turchia (partecipanti: n. 2 docenti e n. 5 studenti); 23/06/26 – 26/06/26: Portogallo (partecipanti: n. 2 docenti) 17/11/26 – 20/11/26: Italia (sede ospitante: Liceo R. Politi)

ATTIVITA' DI KICK OFF	DATA	PARTECIPANTI	ORARIO	
	29/09/2025	PROFF. RANCATORE, ZARBO, DI CARLO	10:00-12:00 13:00-15:00	
	30/09/2025	PROFF. RANCATORE, ZARBO, DI CARLO	10:00-12:00 13:00-15:00	

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

- ☒ X Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ☐ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- ☒ X Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☐ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- ☐ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☒ X Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ Definizione di un sistema di orientamento

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

- | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|
| ☐ | PRIORITA' | TRAGUARDO |
|--------------------------|-----------|-----------|

Consolidamento dei risultati scolastici e riduzione delle disomogeneità interne

Riduzione progressiva delle sospensioni del giudizio nelle classi II e III e diminuzione della variabilità degli esiti scolastici tra indirizzi, rilevabile attraverso l'andamento annuale degli esiti di scrutinio e la stabilità o il miglioramento dei risultati all'Esame di Stato



PRIORITA'

TRAGUARDO

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate e riduzione dei divari tra classi e indirizzi

Miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, con riduzione della variabilità tra classi, diminuzione della quota di studenti nei livelli 1-2 e incremento della presenza nei livelli 3-4-5 nelle classi seconde e negli indirizzi non scientifici



PRIORITA'

TRAGUARDO

Rafforzamento del benessere scolastico, della partecipazione e della motivazione allo studio

Miglioramento degli indicatori di benessere, partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, con riduzione delle situazioni di fragilità e maggiore continuità dei percorsi scolastici, rilevabile attraverso questionari, dati di frequenza e indicatori sui risultati a distanza

RISULTATI ATTESI

- Implementazione di un modello di educazione inclusiva replicabile a livello europeo.
- Miglioramento delle competenze professionali dei docenti nella lingua dei segni multilingue.
- Maggiore integrazione sociale e scolastica degli studenti sordi.
- Produzione di output digitali innovativi per l'apprendimento delle lingue dei segni

DESTINATARI

- ☐ X Gruppi classe
- ☐ Classi aperte verticali
- ☐ Classi aperte parallele
- ☐ Altro DOCENTI

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

LABORATORI

- ☐ X Con collegamento internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico

BIBLIOTECHE

- ☐ Classica
- ☐ Informatizzata

- ☒ X Informatico
- ☐ Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ X Multimediale
- ☐ Musica
- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ Risorsa esterna (specificare) Piattaforme per meeting virtuali

AULE

- ☐ Concerti
- ☐ xMagna
- ☐ Proiezioni
- ☐ Teatro
- ☐ xAula generica

STRUTTURE SPORTIVE

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina

RISORSE PROFESSIONALI

- ☐ XInterno DOCENTI DEL TEAM
- ☐ Esterno
- ☐ Altro (specificare) PARTNER INTERNAZIONALI

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

Il progetto prevede almeno 12 attività di diffusione dei risultati per aumentare la consapevolezza territoriale e globale. TOPTEACH sosterrà l'uguaglianza nell'istruzione sviluppando risorse didattiche sostenibili, facilitando l'integrazione degli studenti sordi non solo nella scuola ma nella società intera.

Per le attività e il finanziamento si fa riferimento all'internal agreement sottoscritto tra la scuola e l'istituto capofila

Agrigento 04/01/2026

Prof.ssa Angela Rancatore

