

Al Dirigente Scolastico
Alla prof ssa La Rocca F.S
Alla prof.ssa Vita
Al Collegio dei docenti

DOCENTE ANGELA RANCATORE

DISCIPLINA INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

RIFERIMENTO MACROAREA

- ☐ Educazione alla legalità e cittadinanza attiva
- ☐ Educazione ai Diritti Umani e al contrasto alle discriminazioni
- ☐ Educazione alla Salute
- ☐ Educazione Ambientale e alla Sostenibilità
- ☐ Sicurezza
- ☒ **X Competenze Linguistiche e Cittadinanza Globale**
- ☒ **X Valorizzazione del Merito e dell'Eccellenza**
- ☐ Patrimonio Culturale, Arte e Creatività
- ☐ Comunicazione, Accoglienza e Continuità
- ☐ Viaggi e Visite Guidate
- ☐ Promozione del Benessere Fisico
- ☐ Solidarietà e Volontariato

TITOLO ATTIVITÀ **Cambridge English Excellence: verso la Certificazione Internazionale**

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ CON EVENTUALE INDICAZIONE DELL'AREA
TEMATICA DI RIFERIMENTO

Il progetto prevede l'attivazione di corsi extracurricolari finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge (livelli B1 Preliminary, B2 First). Le attività, condotte da docenti esperti madrelingua, si focalizzeranno sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: Listening, Speaking, Reading e Writing. Il percorso includerà lezioni frontali, simulazioni periodiche delle prove d'esame e sessioni specifiche di potenziamento della fluidità espositiva e del lessico accademico. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti linguistici certificati per facilitare l'accesso a percorsi universitari internazionali e futuri sbocchi professionali. La certificazione esterna garantisce senza dubbio l'acquisizione di competenze specifiche e documentabili spendibili sia nel mondo del lavoro che nel proseguimento degli studi a livello universitario. I diplomi rilasciati dalla "*University of Cambridge Esol*" vengono riconosciuti da gran parte dei paesi del mondo e riportati nel "Portfolio linguistico", elaborato dal Consiglio d'Europa. Il Portfolio diventerà una "tessera personale delle competenze linguistiche", che ciascun allievo modificherà, aggiornerà e perfezionerà seguendo il suo percorso formativo.

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

- ☒ ***X Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning***
- ☐ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ☐ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- ☐ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☐ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- ☐ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☒ ***X Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti***
- ☐ Definizione di un sistema di orientamento

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

☐ PRIORITA'	TRAGUARDO
Consolidamento dei risultati scolastici e riduzione delle disomogeneità interne	Riduzione progressiva delle sospensioni del giudizio nelle classi II e III e diminuzione della variabilità degli esiti scolastici tra indirizzi, rilevabile attraverso l'andamento annuale degli esiti di scrutinio e la stabilità o il miglioramento dei risultati all'Esame di Stato

☐**PRIORITA'****TRAGUARDO**

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate e riduzione dei divari tra classi e indirizzi

Miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica, con riduzione della variabilit  tra classi, diminuzione della quota di studenti nei livelli 1-2 e incremento della presenza nei livelli 3-4-5 nelle classi seconde e negli indirizzi non scientifici

☐ **X****PRIORITA'****TRAGUARDO**

Rafforzamento del benessere scolastico, della partecipazione e della motivazione allo studio

Miglioramento degli indicatori di benessere, partecipazione e motivazione allo studio degli studenti, con riduzione delle situazioni di fragilit  e maggiore continuit  dei percorsi scolastici, rilevabile attraverso questionari, dati di frequenza e indicatori sui risultati a distanza

RISULTATI ATTESI

- Conseguitamento della certificazione internazionale Cambridge nel livello di riferimento.
- Potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese per l'interazione in contesti globali.
- Sviluppo di una maggiore autonomia nello studio e nella gestione di prove standardizzate complesse.

DESTINATARI

- ☐ Gruppi classe
- ☐ X Classi aperte verticali (suddivise per livello di competenza linguistica)
- ☐ X Classi aperte parallele (suddivise per livello di competenza linguistica)
- ☐ Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARIE**LABORATORI**

- ☐ x Con collegamento internet
- ☐ Chimica
- ☐ Disegno
- ☐ Elettronica
- ☐ Elettrotecnica
- ☐ Enologico
- ☐ Fisica
- ☐ Fotografico
- ☐ X Informatico
- ☐ X Lingue
- ☐ Meccanico
- ☐ Multimediale
- ☐ Musica

BIBLIOTECHE

- ☐ Classica
- ☐ Informatizzata

- ☐ Odontotecnico
- ☐ Restauro
- ☐ Scienze
- ☐ Risorsa esterna (specificare)

AULE

- ☐ Concerti
- ☐ Magna
- ☐ Proiezioni
- ☐ Teatro
- ☒ x Aula generica

STRUTTURE SPORTIVE

- ☐ Calcetto
- ☐ Calcio a 11
- ☐ Campo Basket-Pallavolo all'aperto
- ☐ Palestra
- ☐ Piscina

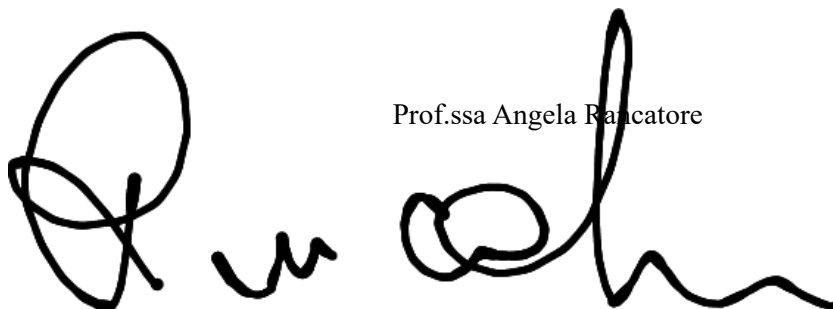
RISORSE PROFESSIONALI

- [X] **Interno:** Docente coordinatore per la gestione delle iscrizioni e il tutoraggio.
- [X] **Esterno:** Docenti esperti madrelingua specialisti in certificazioni internazionali
- ☐ Altro (specificare)

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

Il progetto prevede una fase iniziale di placement test per inserire gli studenti nei gruppi di livello più appropriati e si concluderà con l'iscrizione alle sessioni d'esame presso i centri autorizzati del territorio.

Agrigento, 02/01/2026



Prof.ssa Angela Rancatore