



LICEO SCIENTIFICO E LICEO
DELLE SCIENZE UMANE
"R.POLITI" - AGRIGENTO
Prot. 0012495 del 17/07/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale

DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento del progetto "DALL'AULA AL DOMANI: ORIENTAMENTO TRA CONTINUITA' E INNOVAZIONE"

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE POC "PER LA SCUOLA" 2014-2020

finanziato con il Fondo di Rotazione - Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A Interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024 n. 231

Avviso Protocollo 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Titolo del Progetto: DALL'AULA AL DOMANI: ORIENTAMENTO TRA CONTINUITA' E INNOVAZIONE

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-23

CUP: C44D25000780001

Importo complessivo progetto: € 101.640,00

Autorizzazione: Prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025

Assunzione in bilancio: Prot. 0015187 del 19/08/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, con particolare riferimento agli artt. 7, comma 6, 53 e 53, comma 14;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, per quanto eventualmente applicabile e nei limiti della distinzione tra incarichi individuali e appalti di servizi;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, in materia di dichiarazioni sostitutive;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, in materia di procedimento amministrativo;

VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di trasparenza amministrativa;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105;

VISTO il Quaderno MIM n. 3, 'Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali', aggiornamento aprile 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060, il Regolamento (UE) 2021/1058, il Regolamento (UE) 2021/1057 e la normativa unionale e nazionale applicabile ai fondi strutturali europei;

VISTO il Programma Operativo complementare POC “PER LA SCUOLA” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione;

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTO, in particolare, l’articolo 1, comma 1, del D.M. n. 231/2024, che definisce, per l’anno scolastico 2024/2025, i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finalizzate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori per le classi terze, quarte e quinte delle scuole del secondo ciclo;

VISTO l’articolo 3, comma 1, lettera a), del D.M. n. 231/2024, che, per i docenti che svolgono le funzioni di tutor, prevede una quota di compenso erogata sulla base del numero delle ore di tutoraggio realizzate, a valere sulle risorse destinate ai percorsi di orientamento;

VISTO l’articolo 4, comma 4, del D.M. n. 231/2024, ai sensi del quale le risorse disponibili consentono di attivare percorsi e moduli formativi di orientamento, nell’ambito dei quali possono essere retribuiti i docenti individuati con incarico di tutor, in base alle ore e alle attività aggiuntive svolte, sia come Esperto sia come Tutor d’aula;

VISTO l’articolo 5 del D.M. n. 231/2024, che, ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico alle funzioni di Tutor e Orientatore previsto dall’articolo 5 del D.M. n. 63/2023, individua i requisiti preferenziali da considerare per il conferimento degli incarichi;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 00064310 del 23/04/2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

VISTA la proroga dei termini di scadenza AVVISO POC N. 1/2026 PROT. 3263 del 19 giugno 2026 al 23 giugno 2026;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica e le finalità formative e di sviluppo professionale ivi previste;

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali, prestazioni professionali, esperti interni ed esterni, collaborazioni plurime e incarichi connessi a progetti PNRR, PNC, PON e attività istituzionali, adottato con dispositivo dirigenziale prot. n. 9298 del 27/05/2026;

VISTA la candidatura inoltrata con prot. 0010646 del 20/05/2025 per il progetto "DALL’AULA AL DOMANI: ORIENTAMENTO TRA CONTINUITA’ E INNOVAZIONE", codice 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-23 per un importo complessivo pari a € 101.640,00;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti N. 4 del 16/05/2025 e la delibera del Consiglio d’Istituto N. 20 del 16/05/2025 relative alla partecipazione al progetto;

VISTA la nota/lettera di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. 0015187 del 19/08/2025;

VISTA l'imputazione nel Programma Annuale Aggregato 03 - Voce 06 - Sottovoce 05 - POC Per la Scuola 2014-2020 del Programma annuale;

VISTA la richiesta di assistenza tecnica e chiarimenti per avvio in ritardo delle procedure da avvio gennaio 2026 prot. 258 del 09/01/2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 13 maggio 2026 in merito alla costituzione del team POC;

VISTI i decreti di nomina dei docenti tutor per l'anno scolastico 2024-2025 (totale 26 tutor, decreto n. 2752 del 04/02/2025) e per l'anno scolastico 2025-2026 (totale 23 tutor, decreto n. 1371 e n. 4611 del 17/03/2026);

VISTO il verbale n. 4 del 15 luglio 2026, recante l'esame delle bozze e la definizione degli indirizzi per la selezione delle figure di Esperto e Tutor d'aula, nonché la bozza allegata relativa ai requisiti di partecipazione, all'ordine di precedenza tra le categorie, alle priorità e alle modalità di conferimento degli incarichi;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n. 20 moduli formativi destinati agli studenti e alle studentesse, ciascuno della durata di n. 30 ore e con n. 20 destinatari previsti;

RILEVATA la necessità di individuare, per ciascun modulo, n. 1 Esperto e n. 1 Tutor d'aula, con priorità ai docenti tutor per l'orientamento ai sensi dell'articolo 2 dell'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 e secondo l'ordine di precedenza e le priorità definiti nel verbale n. 4 del 15 luglio 2026;

CONSIDERATO che il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024 disciplina i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse destinate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di Tutor e Orientatore e al finanziamento delle azioni e dei moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, a valere sul Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

DATO ATTO che, in coerenza con il Regolamento interno e con gli indirizzi definiti nel verbale n. 4 del 15 luglio 2026, la procedura è avviata mediante avviso unico rivolto, nell'ordine, al personale docente interno, al personale docente di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima, al personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni e, in via residuale, a soggetti privati esterni all'Amministrazione, persone fisiche;

RITENUTO necessario stabilire, quale requisito necessario di partecipazione per entrambe le figure, l'avere svolto il percorso di formazione propedeutico alle funzioni di Tutor e Orientatore previsto dall'articolo 5 del D.M. n. 63/2023 ed essere in possesso del relativo attestato;

RITENUTO di recepire nel presente provvedimento l'ordine di precedenza tra le categorie di candidati, le fasce di priorità, le modalità di formazione delle graduatorie e i criteri di conferimento degli incarichi definiti nel verbale n. 4 del 15 luglio 2026;

RITENUTO, al fine di valorizzare il maggior numero possibile di docenti formati e di assicurare una gestione semplice e tempestiva della procedura, di procedere in via prioritaria al conferimento degli incarichi di Esperto e, successivamente, al conferimento degli incarichi di Tutor d'aula;

RITENUTO necessario assicurare pubblicità, trasparenza, imparzialità, parità di trattamento, predeterminazione dei criteri di valutazione e tracciabilità dell'intero procedimento;

DECRETA

Art. 1 - Avvio della procedura

È avviata la procedura comparativa, mediante avviso unico, per la selezione di personale cui conferire incarichi individuali di Esperto e Tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi e dei percorsi di orientamento relativi al progetto indicato in oggetto.

Art. 2 - Oggetto e fabbisogno professionale

Il fabbisogno riguarda l'individuazione delle figure di supporto alla didattica e all'orientamento (Esperti e Tutor) necessarie per l'attuazione dei percorsi rivolti alle classi terze, quarte e quinte in coordinamento con i docenti tutor già nominati.

Tipologia modulo	Modulo	classi	Ore	Destinatari	Figura	Ore	Compenso orario lordo Stato
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 1: costruisci le tue competenze chiave	3SU	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 1: costruisci le tue competenze chiave	3SU	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 2: costruisci le tue competenze chiave	3SC	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 2: costruisci le tue competenze chiave	3SC	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 3: costruisci le tue competenze chiave	3ec. soc	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Ready for the future 3: costruisci le tue competenze chiave	3ec.soc.	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 1	3sc	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 1	3sc	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00

Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 2	3su	30	Minimo 9-15 massimo	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 2	3su	30	minimo 9-20 massimo	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 3	3ec.soc.	30	minimo 9-20 massimo	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Esplorando e tracciando rotte 3	3ec.soc.	30	minimo 9-20 massimo	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 1: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4sc	30	minimo 9-20 massimo	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 1: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4sc	30	minimo 9-20 massimo	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 2: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4su	30	minimo 9-20 massimo	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 2: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4su	30	minimo 9-20 massimo	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 3: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4ec. soc	30	minimo 9-20 massimo	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Future in progress 3: Percorsi e strumenti per scegliere consapevolmente!	4ec.soc.	30	minimo 9-20 massimo	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	La Bussola delle scelte 1	4sc	30	minimo 9-20 massimo	Esperto	30	€ 70,00

Orientamento per il secondo ciclo	La Bussola delle scelte 1	4sc	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	La Bussola delle scelte 2	4su	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	La Bussola delle scelte 2	4su	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Scienza 1: esplorando carriere e innovazioni nel mondo scientifico.	5sc	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Scienza 1: esplorando carriere e innovazioni nel mondo scientifico.	5sc	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro nelle Scienze Umane: Esplorando Carriere e Innovazioni.	5su	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro nelle Scienze Umane: Esplorando Carriere e Innovazioni.	5su	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Economia e Società: Esplorando Carriere e Innovazioni.	5ec.soc	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Economia e Società: Esplorando Carriere e Innovazioni.	5ec.soc	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 1	5 sc.	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 1	5 sc.	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00

Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 2	5 su	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 2	5su	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 3	5les	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	OR.ME 3	5ec.soc	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Identità e futuro 1: scelte consapevoli per la costruzione del domani!	5SU	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Identità e futuro 1: scelte consapevoli per la costruzione del domani!	5SU	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Identità e futuro 2: scelte consapevoli per la costruzione del domani!	5SU	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Identità e futuro 2: scelte consapevoli per la costruzione del domani!	5SU	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Scienza 2: esplorando carriere e innovazioni nel mondo scientifico	5SC	30	minimo 9- massimo 20	Esperto	30	€ 70,00
Orientamento per il secondo ciclo	Futuro in Scienza 2: esplorando carriere e innovazioni nel mondo scientifico.	5SC	30	minimo 9- massimo 20	Tutor	30	€ 30,00

Art. 3 - Ordine di priorità

La procedura è rivolta, secondo il seguente ordine di precedenza, a:

- 1) personale docente interno all'Istituzione scolastica;
- 2) personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche, mediante collaborazione plurima;
- 3) personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni, previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- 4) soggetti privati esterni all'Amministrazione, persone fisiche.

Si procede all'esame delle candidature appartenenti alla categoria successiva esclusivamente in assenza di candidature idonee o di disponibilità sufficienti nell'ambito della categoria precedente.

Nell'ambito di ciascuna categoria, le candidature sono considerate secondo il seguente ordine preferenziale:

- a) docenti che hanno svolto l'incarico di Tutor o di Orientatore nell'a.s. 2024/2025;
- b) docenti che hanno svolto o svolgono l'incarico di Tutor o di Orientatore nell'a.s. 2025/2026;
- c) docenti che, pur non avendo svolto tali incarichi, risultano in possesso dell'attestato relativo al percorso di formazione propedeutico allo svolgimento delle funzioni di Tutor e Orientatore previsto dall'articolo 5 del D.M. n. 63/2023.

All'interno di ciascuna fascia di priorità, gli incarichi sono conferiti nel rispetto del punteggio complessivamente attribuito e della conseguente posizione in graduatoria. Si procede alla fascia successiva soltanto in assenza di candidati idonei o di disponibilità sufficienti nella fascia precedente.

Ciascun candidato, barrando una sola opzione nella domanda, può dichiarare la propria disponibilità: a) esclusivamente per la figura di Esperto; b) esclusivamente per la figura di Tutor d'aula; c) per la figura di Esperto e, in subordine, per la figura di Tutor d'aula. La terza opzione costituisce preventiva manifestazione di preferenza per l'incarico di Esperto. I candidati che scelgono tale opzione sono inseriti in entrambe le graduatorie; qualora non risultino destinatari di un incarico di Esperto, conservano la propria posizione nella graduatoria dei Tutor d'aula. Ciascun candidato può essere incaricato esclusivamente in uno dei due profili.

Art. 4 - Approvazione degli schemi

Sono approvati, quali parti integranti del presente provvedimento, lo schema di Avviso unico e lo schema di Domanda di partecipazione, comprensivo della dichiarazione sostitutiva e della scheda di autovalutazione dei titoli, per la formazione di distinte graduatorie relative alle figure di Esperto e Tutor d'aula.

Art. 5 - Criteri di valutazione

Le candidature sono valutate sulla base delle griglie di cui all'Allegato B del Regolamento interno, con particolare riferimento alla griglia "Esperto interno/docenza" e alla griglia "Tutor interno", adattate alla specificità del progetto e applicabili, ove compatibili, anche alle candidature presentate nell'ambito delle collaborazioni plurime, dal personale di altre Pubbliche Amministrazioni e dai soggetti esterni. Sono formulate due distinte graduatorie, una per gli Esperti e una per i Tutor d'aula, articolate secondo l'ordine delle categorie e delle fasce di priorità. Si procede, in primo luogo, al conferimento degli incarichi di Esperto mediante scorrimento della relativa graduatoria. I candidati individuati quali Esperti non sono ulteriormente considerati ai fini dell'attribuzione degli incarichi di Tutor d'aula. Successivamente si procede al conferimento degli incarichi di Tutor d'aula mediante scorrimento della relativa graduatoria, comprendente i candidati che abbiano scelto esclusivamente tale profilo e quelli che, avendo indicato la disponibilità come Esperto e in subordine come Tutor, non siano stati individuati quali Esperti. In sede di prima assegnazione, al fine di valorizzare il maggior numero possibile di docenti formati, è conferito un solo modulo a ciascun candidato. Eventuali ulteriori moduli possono essere attribuiti soltanto dopo l'esaurimento dei candidati idonei non ancora destinatari di incarico. L'assegnazione dei moduli è effettuata dall'Istituzione scolastica nel rispetto del punteggio e della posizione in graduatoria, delle priorità stabilite, delle competenze documentate, dei contenuti dei singoli moduli e delle esigenze organizzative dell'Istituto. Il conferimento degli incarichi e l'avvio dei moduli restano subordinati all'effettiva attivazione dei percorsi, al raggiungimento del numero minimo di studenti previsto e alla permanenza delle condizioni amministrative e finanziarie necessarie alla realizzazione del progetto.

Art. 6 - Commissione

La valutazione delle candidature sarà effettuata dalla Dirigente scolastica, eventualmente avvalendosi di apposita Commissione nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze. La Commissione, ove nominata, sarà composta da un numero dispari di componenti in possesso di competenze coerenti con la procedura, redigerà apposito verbale e formulerà distinte graduatorie per le figure di Esperto e Tutor d'aula, nel

rispetto dell'ordine di precedenza, delle fasce di priorità e della sequenza di conferimento stabiliti dal presente decreto e dall'Avviso.

Art. 7 - Pubblicazione

Il presente decreto e l'Avviso unico saranno pubblicati all'Albo on line, sul sito istituzionale e nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché caricati sulle piattaforme ministeriali ove previsto.

Art. 8 - Responsabile del procedimento e fascicolo

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Milena Siracusa. È costituito apposito fascicolo digitale della procedura, contenente gli atti di avvio, l'avviso, le candidature, i verbali, le graduatorie, gli incarichi, le pubblicazioni e la documentazione richiesta per la corretta gestione del progetto in piattaforma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Milena Siracusa
(firmato digitalmente)

MILENA SIRACUSA
17.07.2026 13:21:58
CEST