

# BIENNIO CLASSI PRIME

## PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

MATERIE	ORE ANNUALI	<b>Tematica:</b> <b>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia</b>  <b>Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	5	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LATINO</b>	2	La faccia virtuale del bullismo: “Lupus et agnus “ di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	6	Confini tra lecito e illecito nell'uso del web.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>MATEMATICA</b>	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE**

**PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia  Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	.  Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LINGUA STRANIERA FRANCESE</b>	3	Le droit à la santé
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	5	Confini tra lecito e illecito nell'uso del web.
<b>LINGUA STRANIERA INGLESE</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	3	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>MATEMATICA</b>	2	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia</b>  <b>Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LATINO</b>	3	La faccia virtuale del bullismo : “Lupus et agnus “ di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	4	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>FISICA</b>	3	Velocità, lettura grafici di velocità
<b>MATEMATICA E INFORMATICA</b>	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 1° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica:</b> <b>Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyber pedofilia</b>  <b>Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	4	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>FISICA</b>	3	Velocità, lettura grafici di velocità.
<b>MATEMATICA</b>	4	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>INFORMATICA</b>	3	I pericoli della navigazione online.
<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

# CLASSI SECONDE

## PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia</b>  <b>Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	5	.  Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LATINO</b>	2	La faccia virtuale del bullismo: “Lupus et agnus “ di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	6	Confini tra lecito e illecito nell'uso del web.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>MATEMATICA</b>	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Il benessere psicofisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE**

**PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia  Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LINGUA STRANIERA FRANCESE</b>	3	Le droit à la santé
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	5	Confini tra lecito e illecito nell'uso del web.
<b>LINGUA STRANIERA INGLESE</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	3	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	3	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>MATEMATICA</b>	2	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	Gli adolescenti e i pericoli della rete.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyberpedofilia  Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LATINO</b>	3	La faccia virtuale del bullismo : “Lupus et agnus “ di Fedro e la comunicazione tra adolescenti oggi sui social.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	4	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>FISICA</b>	3	Velocità, lettura grafici di velocità
<b>MATEMATICA E INFORMATICA</b>	3	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 2° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Cittadinanza digitale: navigare in sicurezza, bullismo e cyberbullismo, cyber pedofilia  Titolo: Uso consapevole dei dispositivi digitali</b>
<b>ITALIANO</b>	6	Dal bullismo al cyberbullismo: brani scelti a discrezione del docente
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	The social media and the teenagers: problems and opportunities.
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	4	Il fenomeno del bullismo nella storia antica e le norme del codice penale (le norme che proibiscono le percosse, la rissa, la violenza sessuale, le interferenze illecite nella vita privata, l'estorsione, la diffamazione, la minaccia, l'istigazione al suicidio).
<b>SCIENZE NATURALI</b>	4	Rischi della tecnologia digitale, fenomeno Hikikomori, NUGS.
<b>FISICA</b>	3	Velocità, lettura grafici di velocità.
<b>MATEMATICA</b>	4	Combinazioni per password, tool, uso di un generatore di password dal web. Calcolo delle percentuali.
<b>INFORMATICA</b>	3	I pericoli della navigazione online.
<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	L'arte e le fake news, come riconoscerle ed evitarle.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Il benessere psicofisico e la rete : nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno Hikikomori.
<b>RELIGIONE</b>	2	L'ambiente digitale: una nuova sfida per la Chiesa.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**



# TRIENNIO CLASSI TERZE

## PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Diseguaglianza e parità di genere Titolo: Rispetto della diversità</b>
<b>ITALIANO</b>	5	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.
<b>LATINO</b>	2	la figura femminile nella letteratura latina e il ruolo della donna nella società attuale
<b>MATEMATICA</b>	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	Human rights and gender.
<b>STORIA</b>	3	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.
<b>FISICA</b>	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.
<b>SCIENZE UMANE</b>	5	Pregiudizi e stereotipi nella parità di genere.
<b>FILOSOFIA</b>	3	Uguaglianza e diversità nella “ Repubblica di Platone”.
<b>STORIA DELL' ARTE</b>	2	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.

<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.
<b>RELIGIONE</b>	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".

**TOTALE 33 ORE**

**PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Diseguaglianza e parità di genere</b> <b>Titolo: Rispetto della diversità</b>
<b>ITALIANO</b>	4	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	5	Excursus giuridico sull'emancipazione della donna.
<b>MATEMATICA</b>	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere
<b>LINGUA STRANIERA INGLESE</b>	3	Human rights and gender.
<b>LINGUA STRANIERA FRANCESE</b>	2	L'égalité des sexes
<b>STORIA</b>	2	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.
<b>FISICA</b>	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	Pregiudizi e stereotipi nella parità di genere.
<b>FILOSOFIA</b>	2	Uguaglianza e diversità ne "La Repubblica di Platone".

<b>STORIA DELL'ARTE</b>	3	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.
<b>RELIGIONE</b>	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".

**TOTALE ORE 33**

**PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Diseguaglianza e parità di genere</b> <b>Titolo: Rispetto della diversità</b>
<b>ITALIANO</b>	6	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.
<b>LATINO</b>	2	la figura femminile nella letteratura latina e il ruolo della donna nella società attuale
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	Human rights and gender.
<b>STORIA</b>	4	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.
<b>FISICA</b>	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica
<b>SCIENZE NATURALI</b>	3	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.
<b>MATEMATICA</b>	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere
<b>FILOSOFIA</b>	4	Il ruolo della donna nell'antica Grecia (Platone e Ipazia)

<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.
<b>RELIGIONE</b>	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".

**TOTALE ORE 33**

**PROSPETTO 3° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Diseguaglianza e parità di genere</b> <b>Titolo: Rispetto della diversità</b>
<b>ITALIANO</b>	6	La figura femminile nella letteratura italiana medievale e le attuali misure per le donne vittime di violenza di genere.
<b>INFORMATICA</b>	2	Il World Wide Web.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	Human rights and gender
<b>STORIA</b>	4	Origine della discriminazione di genere nella storia del basso medioevo. La donna tra santità e stregoneria dal passato al presente.
<b>FISICA</b>	2	Il contributo femminile nel mondo della fisica
<b>SCIENZE NATURALI</b>	3	Ruolo della donna nella ricerca scientifica.
<b>MATEMATICA</b>	2	Discipline STEM: Stereotipi e parità di genere.
<b>FILOSOFIA</b>	4	Il ruolo della donna nell'antica Grecia (Platone e Ipazia).

<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	La rappresentazione idealizzata della Donna-Venere nella fase rinascimentale della pittura come simbolo di valori morali: La Primavera e la Nascita di Venere del Botticelli, Artemisia Gentileschi ed il tema della violenza.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	3	Sport e differenze di genere: i falsi miti da cui liberarsi.
<b>RELIGIONE</b>	2	Ogni uomo è mio fratello: il razzismo e la convivenza civile. Riflessioni sugli articoli 3, 8, 19 e 22 della Costituzione e dell'Enciclica di papa Francesco "Fratelli tutti".

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

## **CLASSI QUARTE**

### **PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile</b> <b>Titolo: Cittadini attivi in un mondo sostenibile</b>
Lingua e letteratura italiana	5	“ La salubrità dell’aria “ di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell’aria e gestione dei rifiuti.
Lingua e letteratura latina	2	La campagna come regno della quies nelle “ Bucoliche” e sede del labor nelle “Georgiche” di Virgilio e l’inquinamento causato dalle moderne coltivazioni agricole intensive.
Lingua straniera Inglese	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.
Storia	4	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell’ambiente.
Filosofia	3	La relazione uomo-natura nel dibattito filosofico dell’età moderna.
Scienze Umane	3	Obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030 l’istruzione di qualità.
Matematica	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile

Fisica	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile.
Scienze naturali	3	Impronta ecologica.
Storia dell'arte	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.
Scienze motorie e sportive	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.
Religione cattolica	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile</b> <b>Titolo: Cittadini attivi in un mondo sostenibile</b>
Lingua e letteratura italiana	5	"La salubrità dell'aria" di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell'aria e gestione dei rifiuti.
Lingua straniera Inglese	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.
Lingua straniera Francese	2	La durabilité.
Storia	2	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell'ambiente.
Filosofia	2	La relazione uomo-natura nel dibattito filosofico dell'età moderna.
Scienze Umane	4	Obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030: l'istruzione di qualità.
Diritto ed Economia	5	Le grandi società per azioni e la loro politica per lo sviluppo sostenibile.

Matematica	2	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile
Fisica	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile
Storia dell'arte	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.
Scienze motorie e sportive	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.
Religione cattolica	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO SCOLASTICO 4° ANNO- LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile Titolo: Cittadini attivi in un mondo sostenibile</b>
Lingua e letteratura italiana	6	"La salubrità dell'aria" di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell'aria e gestione dei rifiuti.
Lingua e letteratura latina	2	La campagna come regno della <i>quies</i> nelle "Bucoliche" e sede del <i>labor</i> nelle "Georgiche" di Virgilio e l'inquinamento causato dalle moderne coltivazioni agricole intensive
Lingua straniera Inglese	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.
Storia	4	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell'ambiente.
Filosofia	4	Rivoluzione scientifica (Il metodo).
Matematica	3	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile

Fisica	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile
Scienze naturali	3	Impronta ecologica.
Disegno e storia dell'arte	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.
Scienze motorie e sportive	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.
Religione cattolica	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

#### **PROSPETTO 4° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: Innovazione, mobilità e sviluppo sostenibile Titolo: Cittadini attivi in un mondo sostenibile</b>
Lingua e letteratura italiana	5	“ La salubrità dell'aria “ di Parini e il degrado delle nostre città: qualità dell'aria e gestione dei rifiuti.
Lingua straniera Inglese	3	Sustainable mobility: forms and benefits. How to apply and achieve it.
Storia	4	La seconda rivoluzione industriale: mutamenti nella mobilità e nell'ambiente.
Filosofia	4	Rivoluzione scientifica (Il metodo).
Matematica	3	Applicazioni della matematica per un mondo sostenibile
Informatica	3	Uso delle app per uno sviluppo sostenibile.
Fisica	2	Applicazioni della fisica per un mondo sostenibile
Scienze naturali	3	Impronta ecologica.



Disegno e storia dell'arte	2	Le trasformazioni paesaggistiche in architettura urbanistica. La diversità interpretativa del paesaggio nella cultura artistica del '700: il Giardino all'italiana ed il Giardino inglese.
Scienze motorie e sportive	2	Ambiente e cultura del movimento: la relazione tra ambiente, attività motoria e sostenibilità.
Religione cattolica	2	Il rispetto del creato: riflessioni alla luce dell'enciclica di papa Francesco "Laudato sii".

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

## **CLASSI QUINTE**

### **PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: La Costituzione Italiana</b> <b>Titolo: Essere cittadini italiani ed europei</b>
<b>ITALIANO</b>	3	C C Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione
<b>LATINO</b>	1	" La Costituzione romana: il cursus honorum e il ruolo del civis
<b>STORIA</b>	1	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana - Le due Costituzioni a confronto.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	United Kingdom; parliament and government
<b>MATEMATICA</b>	2	Modelli matematici per i cittadini
<b>FISICA</b>	1	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Art. 32. Cost. – L'importanza delle vaccinazioni
<b>SCIENZE UMANE</b>	3	Lo status e il ruolo nella società
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive

<b>FILOSOFIA</b>	2	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.
<b>RELIGIONE</b>	1	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8 Cost.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: La Costituzione Italiana</b> <b>Titolo: Essere cittadini italiani ed europei</b>
<b>ITALIANO</b>	4	C C Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione
<b>LINGUA STRANIERA FRANCESE</b>	2	L' Union Europeenne.
<b>LINGUA STRANIERA INGLESE</b>	3	United Kingdom; parliament and government.
<b>MATEMATICA</b>	2	Modelli matematici per i cittadini
<b>FISICA</b>	1	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo
<b>STORIA</b>	2	Nascita dei Sindacati e la libertà di associazione (Art.18)
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	10	Approfondimento dei diritti e doveri nell'ordinamento dello Stato italiano ed U.E.
<b>SCIENZE UMANE</b>	2	Lo status e il ruolo nella società nella globalizzazione
<b>FILOSOFIA</b>	2	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme.
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.( art.9 cost)

<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive
<b>RELIGIONE</b>	1	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione. Artt.7 e 8 Cost.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO SCOLASTICO 5° ANNO - LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: La Costituzione Italiana</b> <b>Titolo: Essere cittadini italiani ed europei</b>
<b>ITALIANO</b>	3	C C Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione
<b>LATINO</b>	1	“ La Costituzione romana: il cursus honorum e il ruolo del civis
<b>STORIA</b>	3	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana - Le due Costituzioni a confronto.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	United Kingdom; parliament and government.
<b>MATEMATICA</b>	2	Modelli matematici per i cittadini
<b>FISICA</b>	1	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Art. 32. -le Vaccinazioni.
<b>FILOSOFIA</b>	3	il or ut Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme
<b>DISEGNO E ST.ARTE</b>	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive
<b>RELIGIONE</b>	1	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione Artt.7 e 8 Cost.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

**PROSPETTO 5° ANNO - LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE**

<b>MATERIE</b>	<b>ORE ANNUALI</b>	<b>Tematica: La Costituzione Italiana</b> <b>Titolo: Essere cittadini italiani ed europei</b>
<b>ITALIANO</b>	3	C C Esaltazione e condanna della guerra nella letteratura del Novecento riflessione sull'art. 11 della Costituzione
<b>INFORMATICA</b>	1	Il portale dell'Unione Europea
<b>STORIA</b>	3	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana - Le due Costituzioni a confronto.
<b>LINGUA STRANIERA</b>	3	United Kingdom; parliament and government
<b>MATEMATICA</b>	2	Modelli matematici per i cittadini
<b>FISICA</b>	1	Come i grandi fisici hanno cambiato la storia del mondo
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	Art. 32, le Vaccinazioni
<b>FILOSOFIA</b>	3	Il lavoro e lo sfruttamento nelle sue diverse forme
<b>DISEGNO E ST. ARTE</b>	2	Conservazione e tutela dei BB. CC. AA. nella Carta Costituzionale italiana.
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	2	Alleniamoci al fair play: utilizzare le regole sportive
<b>RELIGIONE</b>	1	Dai Patti Lateranensi all'accordo di revisione. Artt.7 e 8 Cost.

**TOTALE 33 ORE ANNUALI**

Agrigento 01\09\2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO***Dott.ssa Santa Ferrantelli*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993)