



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

"R. POLITI"

Via Acrone n. 12 - 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it - C.F. 80003890847

Il nostro Istituto, in una logica di globalità del curriculum, ha scelto di mettere in relazione le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente con le competenze chiave di cittadinanza .

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	-Imparare ad imparare
-Competenza alfabetica funzionale, -Competenza multilinguistica, -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali -Competenza digitale	-Comunicare
-Competenze in materia di cittadinanza	-Collaborare e partecipare
-Competenze in materia di cittadinanza	-Agire in modo autonomo e responsabile
-Competenza imprenditoriale -Competenze in Matematica e Competenze in Scienze Tecnologie e Ingegneria	-Risolvere problemi
-Competenze in Matematica e Competenze in Scienze Tecnologie e Ingegneria	-Individuare collegamenti e relazioni
-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	-Acquisire e interpretare l'informazione
-Competenza imprenditoriale	-Progettare

**CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
ITALIANO I BIENNIO**

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua italiana. Leggere e comprendere, progettare e produrre testi di diversa tipologia. Acquisire un metodo di studio
PROGETTARE	Progettare e produrre mappe e testi di diversa tipologia
COMUNICARE	Il sistema della lingua. Le strutture del lessico. La lingua nella situazione (registri linguistici, scopi comunicativi). Progettare e produrre testi di diversa tipologia.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capire e rispettare le diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Essere in grado di sostenere e difendere le proprie convinzioni
RISOLVERE PROBLEMI	La riflessione metalinguistica. Le strutture del lessico.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Confrontare testi letterari per cogliere continuità, affinità, contrasti tra elementi, motivi, messaggi in essi presenti. Riconoscere il rapporto tra opere letterarie e testi di altro linguaggio: iconici (arte, fotografia, fumetto ...), sonoro-musicali (film, canzoni ...), informatici.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	La storia e la geografia della lingua attraverso i testi letterari e non.

ITALIANO II BIENNIO V ANNO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua italiana – Leggere e comprendere -Progettare e produrre testi di diversa tipologia -
PROGETTARE	Le strutture del lessico – Progettare e produrre testi di diversa tipologia
COMUNICARE	Il sistema della lingua – Le strutture del lessico – La lingua nella situazione – Progettare e produrre testi di diversa tipologia
COLLABORARE E PARTECIPARE	La lingua nella situazione (registri linguistici, scopi comunicativi...) – Capire e rispettare le diversità culturali e in particolare linguistiche, nel contesto sia nazionale che globale – Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee esprimendo anche il proprio punto di vista ed individuando il punto di vista dell’altro in contesti formali e informali
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Essere in grado di sostenere e difendere le proprie convinzioni anche in ambito minoritario
RISOLVERE PROBLEMI	Le strutture del lessico – La riflessione metalinguistica – Il conflitto delle interpretazioni
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Confrontare testi letterari (e non) per cogliere continuità, affinità, contrasti tra elementi, motivi, messaggi in essi presenti – Riconoscere il rapporto tra opere letterarie e testi di altro linguaggio: iconici (arte, fotografia, fumetto...), sonoro-musicali (film, canzoni...), informatici (mass-media)
ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI	La storia e la geografia della lingua attraverso i testi letterari e non -

LATINO I BIENNIO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua latina. Funzionalità ed efficacia di una memorizzazione finalizzata.
PROGETTARE	Gradualità e rigore delle diverse fasi operative di una traduzione
COMUNICARE	Il sistema della lingua- Aree semantiche ed etimologia
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sviluppo della coscienza storica, sociale e civica
RISOLVERE PROBLEMI	La riflessione metalinguistica- Il pensiero operativo formale o ipotetico-deduttivo
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità e affinità culturali e in particolari linguistiche nel contesto europeo- La riflessione metalinguistica
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Importanza di letture attente e rigorose dei dati di partenza per successive analisi ed interpretazioni testuali

LATINO II BIENNIO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua latina – Funzionalità ed efficacia di una memorizzazione finalizzata
PROGETTARE	Gradualità e rigore delle diverse fasi operative di una traduzione
COMUNICARE	Il sistema della lingua – Aree semantiche ed etimologia
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sviluppo della coscienza storica, sociale e civica
RISOLVERE PROBLEMI	La riflessione metalinguistica - Il pensiero operatorio formale o ipotetico-deduttivo.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo - La riflessione metalinguistica.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI	Importanza di letture attente e rigorose dei dati di partenza per l'analisi, l'interpretazione e la contestualizzazione di autori, generi, tematiche della letteratura latina.

GEOSTORIA I BIENNIO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua italiana per acquisire il lessico specifico – progettare e produrre testi di diversa tipologia – acquisire un metodo di studio
PROGETTARE	Produrre e progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari.
COMUNICARE	Produrre e progettare testi di diversa tipologia. Acquisire capacità espositive e critiche.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capire e rispettare le diversità ed affinità culturali.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Essere in grado di capire le trasformazioni storico-geografico per comprendere il presente e saper sostenere e difendere le proprie convinzioni
RISOLVERE PROBLEMI	Sapersi orientare autonomamente nella propria realtà locale a livello spaziale e sapersi relazionare con le istituzioni amministrative locali.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Operare confronti a livello diacronico e sincronico tra civiltà diverse in relazione ai loro aspetti più significati. Istituire confronti tra le istituzioni politiche e quelle attuali. Cogliere le relazioni tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali, gli assetti demografici del territorio.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisire il senso del tempo e dello spazio per interpretare le relazioni che intercorrono tra fenomeni storici, tempi e spazi. Conoscenza ed interpretazione della realtà attuale attraverso la lettura del quotidiano.

STORIA II BIENNIO E V ANNO

Competenza	Contributi della competenza
Imparare ad imparare	Avviarsi a utilizzare conoscenze e abilità acquisite per orientarsi nella molteplicità delle informazioni e per leggere gli interventi umani nel corso della storia e del tempo presente.
Progettare	Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni e, attraverso la lettura critica degli interventi umani nel corso del passato, acquisire un bagaglio di conoscenze e di esperienze in funzione della possibilità di progettare nel presente.
Comunicare	Saper produrre una comparazione argomentata tra eventi, problemi e situazioni del passato e del presente.
Collaborare e partecipare	Affinare la sensibilità delle differenze e acquisire consapevolezza che la fiducia di intervento nel presente è connessa alla capacità di problematizzare il passato.
Agire in modo autonomo e responsabile	Prendere coscienza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita, acquisendo la capacità di affrontarli con metodo storico-critico.
Risolvere problemi	Consolidare l'attitudine a problematizzare, formulare domande, riferirsi a tempi e spazi diversi, dilatare il campo delle prospettive, inserire in una scala diacronica le conoscenze acquisite nei vari settori del sapere.
Individuare collegamenti e relazioni	Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e situazioni.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire la consapevolezza che le conoscenze sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che il ricercatore vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.

FILOSOFIA II BIENNIO E V ANNO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.
PROGETTARE	Attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità.
COMUNICARE	Esercizio del controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Consapevolezza dell'essere situati in una pluralità di rapporti naturali e umani, pluralità che richiede un'apertura interpersonale e una disponibilità alla feconda e tollerante conversazione umana.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Diventare consapevoli della propria autonomia e che l'essere situati in una pluralità di rapporti naturali e umani richiede una nuova responsabilità verso se stessi, la natura e la società.
RISOLVERE PROBLEMI	Acquisire la capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili, anche in rapporto alla richiesta di flessibilità nel pensare che nasce dalla rapidità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare analogie e differenze tra concetti, modelli interpretativi e metodi dei diversi campi conoscitivi.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità, utilizzando anche gli apporti della tradizione culturale.

MATEMATICA /FISICA/INFORMATICA I BIENNIO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Stimolare gli studenti ad integrare ed applicare i contenuti affrontati in classe attraverso percorsi di ricerca personale.
PROGETTARE	Analizzare e schematizzare situazioni reali per affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare.
COMUNICARE	Utilizzare un linguaggio formale e rappresentazioni grafiche.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Acquisire atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Acquisire strumenti intellettuali utilizzabili nelle proprie scelte, conciliandole con un sistema di regole e leggi.
RISOLVERE PROBLEMI	Utilizzare modelli per classi di problemi.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Riconoscere l'isomorfismo tra modelli matematici e problemi concreti del mondo reale.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Analizzare fenomeni in termini di funzioni. Ricerca informazioni pertinenti attraverso differenti strumenti: libri, internet, ecc. Analizzare l'informazione in termini di consistenza logica.

MATEMATICA/FISICA II BIENNIO E V ANNO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Schematizzare Evidenziare i concetti portanti degli argomenti trattati
PROGETTARE	Attività di laboratorio Applicazione del metodo scientifico
COMUNICARE	Porre puntualmente quesiti sugli argomenti trattati Uso della terminologia specifica
COLLABORARE E PARTECIPARE	Attività di laboratorio Lezione dialogata
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Organizzare il proprio apprendimento individuando varie fonti e varie modalità di informazione. Attività di laboratorio
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Utilizzo di testi, modelli, simulazioni

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e diverse modalità di informazione nel rispetto dei tempi disponibili.
PROGETTARE	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
COMUNICARE	Comprendere messaggi di vario genere e complessità, trasmessi utilizzando linguaggi diversi.
COLLABORARE PARTECIPARE	Collaborare in gruppo, riuscendo a comprendere i diversi punti di vista, contribuendo alla realizzazione di attività collettive.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sapersi inserire in modo attivo e costruttivo nella vita sociale consapevoli dei diritti propri e altrui e, dunque, dei limiti, delle regole e delle responsabilità.
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle discipline.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Confrontare opere diverse e saperle contestualizzare riconoscendo il rapporto tra i vari linguaggi iconici, informatici e sonoro-musicali.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni provenienti da ambiti e strumenti diversi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatto e opinione.

LINGUA INGLESE-LINGUA FRANCESE

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

Riflettere sul proprio stile cognitivo e acquisire attraverso attività guidate, suggerimenti e modelli, un efficace ed autonomo metodo di apprendimento. Utilizzare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di lavoro che facilitino la comprensione, memorizzazione, organizzazione dei dati e delle conoscenze e la ritenzione a lungo termine.

2. PROGETTARE:

Organizzare il carico di lavoro ottimizzando il tempo a scuola e nel lavoro domestico.

3. RISOLVERE PROBLEMI: Il problem-solving include tre funzioni fondamentali:

- Reperire informazioni
- Acquisire nuova conoscenza
- Prendere decisioni

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

Affrontare lo studio della lingua inglese/francese in un'ottica comparativa e contrastiva con l'italiano. Operare confronti e collegamenti tra modi, abitudini e usi di civiltà diverse.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare adeguatamente le risorse della rete e siti didattico-informativi, operando confronti e scelte.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

• Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

Intervenire attivamente nel dialogo educativo; assolvere ai propri compiti all'interno di un lavoro o approfondimento di gruppo, contribuendo con il proprio apporto personale al raggiungimento di un obiettivo comune.

6. COMUNICARE:

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

Riflettere sul proprio comportamento in relazione all'altro, acquisendo consapevolezza riguardo all'ambiente in cui si agisce e si opera.

SCIENZE UMANE

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio apprendimento• Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio• Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie.
PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro• Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità• Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità• Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.• Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in gruppo• Comprendere i diversi punti di vista

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità • Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni • Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare situazioni problematiche • Costruire e verificare ipotesi • Raccogliere e valutare i dati • Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo • Rappresentarli con argomentazioni coerenti.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi j. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

SCIENZE NATURALI

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Schematizzare Evidenziare i concetti portanti degli argomenti trattati
PROGETTARE	Attività di laboratorio Applicazione del metodo scientifico
COMUNICARE	Porre puntualmente quesiti sugli argomenti trattati Uso della terminologia specifica
COLLABORARE E PARTECIPARE	Attività di laboratorio Lezione dialogata
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Organizzare il proprio apprendimento individuando varie fonti e varie modalità di informazione. Attività di laboratorio
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Utilizzo di testi, modelli, simulazioni

SCIENZE MOTORIE

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.
PROGETTARE	elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività motorie, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
COMUNICARE	<i>comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando il linguaggio verbale e non verbale, <i>rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando il linguaggio verbale e non-verbale e le conoscenze disciplinari.
COLLABORARE E PARTECIPARE	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
AGIRE IN MODO AUTONOMO E	sapersi inserire in modo attivo e

RESPONSABILE	consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
RISOLVERE PROBLEMI	affrontare situazioni motorie problematiche, costruendo e verificando ipotesi, proponendo soluzioni.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	acquisire ed interpretare criticamente l'informazione sensoriale ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

DIRITTO

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	organizzare il proprio apprendimento attraverso proprie strategie e metodo di studio e di lavoro
PROGETTARE	elaborare e realizzare i progetti definendo le strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
COMUNICARE	comprendere i messaggi e rappresentare fenomeni e norme utilizzando linguaggi diversi
COLLABORARE E PARTECIPARE	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, per la realizzazione delle attività collettive
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale nel rispetto delle regole
RISOLVERE PROBLEMI	affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni secondo il tipo di problema con contenuti e metodi diversi
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	individuare collegamenti e relazioni tra concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.

RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA
IMPARARE AD IMPARARE	Lo studente organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.
PROGETTARE	Lo studente elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
COMUNICARE	Lo studente comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando il linguaggio verbale e non verbale
COLLABORARE E PARTECIPARE	Lo studente sa collocarsi nell'ambiente che lo circonda, riconoscendo i principali significati e l'origine di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana, confrontandoli con quelli di altre religioni. È in grado di manifestare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Lo studente sa utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita e per una

	<p>lettura della realtà personale e sociale. È in grado di trasferire valori e significatività nella propria esperienza concreta e quotidiana.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Lo studente è disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali affrontando responsabilmente, qualora si verificasse l'occasione, situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, proponendo soluzioni.</p>
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Lo studente utilizza strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico. È in grado di riconoscere valori coerenti con il messaggio biblico nella propria esistenza.</p>