

Al personale docente – Sede  
A tutte le scuole statali di ogni ordine e grado della Provincia di Agrigento  
All'Albo Pretorio on Line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito web del Liceo

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Schema di avviso di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "ESPERTI" E "TUTOR" – Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16766**  
**Titolo "Insieme per il successo scolastico"**  
**Cup C44d22003060006**

## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), Incarichi figura "Esperto" – e - Incarichi individuali figura "Tutor" per la realizzazione di :

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi :

Figure richieste	Percorso	Destinatari	Obiettivi specifici	Finalita'
ESPERTO	<b>PROGETTO</b> "capire... per imparare 1"	Classi primo biennio	In linea con il punto 1.4 del PNRR, ovvero "rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli	Grazie a questa attività laboratoriale ci si propone di mettere gli alunni particolarmente fragili e poco motivati nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze,

TUTOR	Ore Previste n. 20/25		<p><i>studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono</i>", il progetto si propongono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colmare le lacune per mettere gli allievi con fragilità nelle condizioni di sostenere agevolmente il percorso scolastico;</li> <li>• suscitare l'interesse per la disciplina;</li> <li>• contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina;</li> <li>• aumentare l'autostima;</li> <li>• ridurre la possibilità di abbandono scolastico</li> <li>• permettere agli alunni di acquisire <b>competenze e abilità attraverso l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità cognitive e metacognitive</b> (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione); <b>abilità sociali ed emotive</b> (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); <b>abilità pratiche</b> (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)</li> </ul>	<p>abilità e competenze linguistiche. La seguente attività laboratoriale si propone di permettere agli alunni con fragilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire e/o consolidare la conoscenza dei <b>contenuti di matematica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica della Matematica</b> partendo dall'esperienza pratica;</li> <li>• capire il linguaggio della <b>matematica</b> tradizionale (<i>insieme di simboli, numeri e formule, definizioni, funzioni, ipotesi, soluzioni, ecc.</i>);</li> <li>• semplificare e modellizzare situazioni reali;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;</li> <li>• analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza;</li> <li>• utilizzare il <b>linguaggio matematico</b> ed il suo formalismo</li> <li>• essere consapevole delle potenzialità della <b>matematica</b>, quale modo migliore per continuare ad osservare e capire il mondo;</li> <li>• imparare a risolvere semplici problemi.</li> </ul> </li> </ul>
ESPERTO	<b>PROGETTO</b> "capire... per imparare 2"	Classi secondo biennio	<p>In linea con il punto 1,4 del PNRR, ovvero "rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono", il progetto si propone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colmare le lacune per mettere gli allievi con fragilità nelle condizioni di sostenere agevolmente il percorso scolastico;</li> <li>• suscitare l'interesse per la disciplina;</li> <li>• contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli</li> </ul>	<p>Grazie a questa attività laboratoriale ci si propone di mettere gli alunni particolarmente fragili e poco motivati nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze, abilità e competenze. La seguente attività laboratoriale si propone di permettere agli alunni con fragilità di:</p>
TUTOR	Ore Previste n. 20/25			<ul style="list-style-type: none"> <li>• di acquisire e/o di consolidare la conoscenza dei <b>contenuti di matematica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica della Matematica</b> partendo</li> </ul>

			<p>obiettivi specifici della disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumentare l'autostima;</li> <li>• ridurre la possibilità di abbandono scolastico;</li> <li>• permettere agli alunni di acquisire <b>competenze e abilità attraverso l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità cognitive e metacognitive</b> (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione); <b>abilità sociali ed emotive</b> (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); <b>abilità pratiche</b> (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)</li> </ul>	<p>dall'esperienza pratica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capire il linguaggio della <b>matematica</b> tradizionale (<i>insieme di simboli, numeri e formule, definizioni, funzioni, ipotesi, soluzioni, ecc.</i>);</li> <li>• Semplificare e modellizzare situazioni reali;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;</li> </ul> </li> </ul> <p>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza; La prevista attività didattica in forma di laboratorio, consentirà di favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri. Rappresenta un'occasione extracurriculare che valorizza la scuola come ulteriore risorsa per l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il <b>linguaggio matematico</b> ed il suo formalismo</li> <li>• essere consapevole delle potenzialità <b>della matematica</b>, quale modo migliore per continuare ad osservare e capire il mondo;</li> <li>• imparare a risolvere semplici problemi.</li> </ul>
<p>ESPERTO</p>	<p>Progetto "dal testo alla grammatica"</p>	<p>Classi primo biennio</p>	<p>Grazie all'attività laboratoriale ci si propone di motivare gli alunni particolarmente fragili all'apprendimento della lingua latina e al recupero delle proprie carenze formative migliorandone conoscenze, abilità e competenze linguistiche e consentendo loro di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare i contenuti di natura grammaticale, morfosintattica e linguistica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica del Latino;</li> <li>- cogliere il rapporto di continuità tra lingua latina e lingua italiana</li> <li>- acquisire consapevolezza dell'attualità della lingua latina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In linea con il punto 1,4 del PNRR, ovvero "rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono", il progetto si propone le seguenti finalità:</li> <li>• Suscitare l'interesse per la disciplina</li> <li>• Aumentare l'autostima</li> <li>• Contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina</li> </ul>
<p>TUTOR</p>	<p>Ore Previste n. 20/25</p>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le nuove tecnologie</li> <li>- affinare le competenze interpretative /traduttive dei testi</li> <li>- acquisire attraverso l'etimologia delle parole latine, strumenti di decodifica della lingua italiana</li> <li>- raggiungere il successo formativo di continuità</li> </ul> <p>ampliare i propri orizzonti storico/culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre la possibilità di abbandono scolastico</li> <li>• Permettere agli alunni di acquisire competenze e abilità attraverso la didattica laboratoriale, l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione); abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); abilità pratiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)</li> </ul>
--	--	--	---	--

1. Prima della stipula degli eventuali contratti con esperti e tutor , l' Amministrazione Scolastica , sulla base delle domande di partecipazione effettivamente presentate da parte delle studentesse e degli studenti di questo liceo , si riserva la facoltà di attivare o meno il percorso laboratoriale, qualora non sia garantito il numero minimo di 9 unità fissato dalle norme ministeriali.

**Allo stesso modo, l' Amministrazione Scolastica, si riserva, altresì, la facoltà di aumentare il numero di ciascun percorso laboratoriale e co-curriculare e di conseguenza il numero degli esperti e dei tutor. In tal caso procederà scorrendo le graduatorie relative ad ogni singolo percorso laboratoriale.**

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti requisiti:
- **Requisiti generali**
    - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
    - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
    - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
    - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
    - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
    - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
    - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**Requisiti specifici – titolo di accesso**

PROGETTO	ESPERTO	TUTOR
“Capire... per imparare 1”	<p><b>Laurea in matematica, in matematica e fisica, in fisica, in ingegneria ovvero qualsiasi laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A026/A027</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>	<p><b>Qualsiasi tipo di laurea magistrale</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>
“Capire... per imparare 2”	<p><b>Laurea in matematica, in matematica e fisica, in fisica, in ingegneria ovvero qualsiasi laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A026/A027</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>	<p><b>Qualsiasi tipo di laurea magistrale</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>
“Dal testo alla grammatica”	<p><b>Laurea in lettere classiche, moderne ovvero qualsiasi laurea che sia titolo di accesso alla classe di concorso A011</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>	<p><b>Qualsiasi tipo di laurea magistrale</b></p> <p><b>Abilitazione specifica all'insegnamento</b></p>

**ESPERTO**

- comprovata esperienza nell'attività didattica
- competenze metodologiche: Problem solving, cooperative learning,....

- abilitazione specifica all'insegnamento
- competenze informatiche

## TUTOR:

- collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività;
  - avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione,
  - accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
  - compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
  - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - interagire con il Referente della dispersione scolastica;
  - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - motivare i corsisti alla partecipazione;
  - predisporre gli attestati finali di avvenuta frequenza.

## 2. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

**Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

3. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Selezione dei partecipanti

1. Il presente avviso è rivolto al personale docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato interno a questa istituzione scolastica, al personale docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di altre istituzioni scolastiche statali, a personale dipendente da altre Pubbliche Amministrazioni, a soggetti esterni privati.
2. La selezione dei partecipanti, come contenuto nell'art.3 del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 - Deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 23 febbraio 2023 ed Adottato con delibera n. 11 del Consiglio d' Istituto nella seduta del 24 febbraio 2023 – avverrà nel rispetto del seguente *iter*:
  - a) Personale docente interno all'Istituzione Scolastica;
  - b) Personale docente di altra Istituzione scolastica statale;
  - c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub a)* e *b)* abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
    - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
    - c.2) in via residuale, a soggetti privati di indubbia affidabilità.

Rispetto al punto c), la selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla PA.
- 3 L'Incaricato non deve essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto d'interesse con l'incarico specifico e la professione svolta.

### Articolo 4

#### Funzioni e compiti

In merito alle funzioni e ai compiti richiesti per le figure di “Esperto” e “Tutor” nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” si fa espresso rinvio a quanto contenuto nei progetti specifici che si allegano e che costituiscono parte integrante del seguente decreto:

- ALLEGATO\_1\_ “CAPIRE... PER IMPARARE 1”
- ALLEGATO\_2\_ “CAPIRE... PER IMPARARE 2”
- ALLEGATO\_3\_ “DAL TESTO ALLA GRAMMATICA;

## Articolo 5

### Termini e modalità presentazione candidatura

**Gli interessati possono presentare istanza secondo l'allegato “Modello A” indicando la figura di “Esperto” ovvero la figura di “Tutor” per ciascun progetto.**

**L'istanza corredata da: curriculum vitae in formato europeo, documento di identità valido e liberatoria privacy, dovrà pervenire entro le ore 13:00 del 27/04/2024 all'indirizzo pec della Scuola: [agpm03000a@pec.istruzione.it](mailto:agpm03000a@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto la dicitura: “Partecipazione all'avviso di selezione di personale Esperto e Tutor Progetti “...” “...” “...” indicando espressamente i titoli dei progetti cui intendono partecipare , ovvero consegnata brevi manu presso gli uffici di segreteria della Scuola, dalle ore 8:00 alle ore 13:00, siti in Agrigento Via Acrone n.12 riportando nella busta la dicitura: “Partecipazione all'avviso di selezione di personale Esperto e Tutor Progetti “...” “...” “...” indicando espressamente i titoli dei progetti cui intendono partecipare.**

## Articolo 6

### Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alla tipologia dell'incarico da conferire**, come previsto il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 11 del 24/02/2023

### DOCENTE ESPERTO PRESSO SCUOLE STATALI

CRITERIO	PUNTI	MAX



Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (insegnamento nella classe di concorso oggetto dell'incarico)	1,00	8,00
Esperienze pregresse di docenza in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di docenza in progetti POR, PON FSE/FESR,PNRR, PNSD esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore, almeno 15, effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00
Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2	Punti 2 Livello B2  <b>Oppure</b>  Punti 3 Livello C1  <b>Oppure</b>	

LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"R. POLITI"

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: [agpm03000a@istruzione.it](mailto:agpm03000a@istruzione.it) / PEC [agpm03000a@pec.istruzione.it](mailto:agpm03000a@pec.istruzione.it) - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

	Punti 4 Livello C2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	1,00	3,00

## ESPERTO ESTERNO

CRITERIO	PUNTI	MAX
Laurea triennale ovvero laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1,00	8,00
Esperienze pregresse di docenza e/o mentore in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di docenza e/o mentore in progetti POR, PON FSE/FESR,PNRR, PNSD esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore, almeno 15, effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00

Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2	Punti 2 Livello B2  <b>Oppure</b>  Punti 3 Livello C1  <b>Oppure</b>  Punti 4 Livello C2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	1,00	3,00

## DOCENTE TUTOR

CRITERIO	PUNTI	MAX
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando:		
con votazione fino a 80/110	2,00	
con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
con votazione di 110/110 e lode	10,00	
Laurea non specifica	2,00	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1,00	8,00

Esperienze pregresse di Tutor in progetti/laboratori didattici e corsi di formazione con tematica attinente al profilo professionale richiesto destinati alla stessa utenza del modulo richiesto	2,00	6,00
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	1,00	1,00
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1,00	5,00
Per ogni incarico di tutor in progetti POR, PON FSE/FESR, PNZD, PNR, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare con indicazione delle ore effettuate. La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	2,00	8,00
Possesso certificazione attestante le competenze informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS...)	0,50	1,00
Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello B2 o C1 o C2	Punti 2 Livello B2  <b>Oppure</b>  Punti 3 Livello C1  <b>Oppure</b>  Punti 4 Livello C2	
Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento con indicazione delle ore (minimo 20 ore per ciascun corso). La mancata indicazione delle ore comporterà la non valutazione del titolo.	1,00	3,00

Non si terrà conto delle dichiarazioni del tipo: "vedasi C.V. allegato" e similari.  
In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

## Articolo 7

### Cause di esclusione

### Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- non sottoscritte.

## Art. 8

### Formulazione Graduatorie

Qualora pervengano più candidature rispetto al fabbisogno, un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente scolastico, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stilerà le graduatorie provvisorie secondo la Griglia di valutazione dei titoli definita nell'articolo 5 del presente avviso.

La commissione, sulla base delle candidature presentate, stilerà le graduatorie, distinte per figura di "Esperto" e di "Tutor", tante quanti sono i progetti laboratoriali co-curricolari oggetto del presente avviso di selezione.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.liceopoliti.it](http://www.liceopoliti.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Nel caso in cui pervenga un numero di candidature pari al fabbisogno il Dirigente scolastico, valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per l'intera durata del percorso di potenziamento specifico.

## Articolo 9

### Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

Dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive, l'esito della selezione sarà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

## Articolo 10

### Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del DS nel rispetto delle graduatorie definitive e sulla base dell'articolazione dei progetti, affinché sia garantita la piena partecipazione degli alunni destinatari a ciascun progetto laboratoriale co-curricolare.

A ciascun candidato, utilmente collocato in graduatoria, non potranno essere attribuiti più di n.2 incarichi per la figura di "Esperto" e più di n. 3 incarichi per la figura di "Tutor". In ogni caso il numero totale di incarichi (esperto/tutor) non potrà essere superiore a 3 (tre).

I compensi degli incarichi attribuiti saranno assoggettati alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

**Le attività inizieranno, dopo l'accettazione dell'incarico, secondo la seguente articolazione: periodo maggio/ giugno e comunque non oltre la durata del progetto PNRR.**

## ART. 11

### Condizioni Contrattuali e Finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al sabato in orario antimeridiano/pomeridiano aggiuntivo rispetto a quello di servizio anche durante i mesi estivi e sia presso la sede centrale della scuola sita in Via Acrone,12 in Agrigento.

Il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi di Agrigento prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte e il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

**La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 79,00 Lordo Stato per la figura di "Esperto" e di € 34,00 Lordo Stato per la figura di "Tutor"**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

**La retribuzione, nel caso di impegno lavorativo di durata inferiore alle ore previste dall'incarico conferito, dovrà essere commisurata e proporzionata all'attività effettivamente espletata e alla durata complessiva dell'incarico.**

**E' fatto obbligo al personale Esperto e al Tutor di segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico l'eventuale assenza degli alunni al fine di valutare l'interruzione del percorso curricolare qualora gli alunni effettivamente frequentanti scendano al di sotto del numero minimo previsto (9 alunni per ciascun percorso).**

**La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi da parte del MIM e dell'Unione Europea senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

## Articolo 12

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 13

### Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi, con sede in Agrigento Via Acrone n.12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [agpm03000a@pec.istruzione.it](mailto:agpm03000a@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico e delle Scienze Umane R.Politi, con sede in Agrigento Via Acrone n.12, è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Santa Ferrantelli

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso,



o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 14**

### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Santa Ferrantelli, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [agpm03000a@istruzione.it](mailto:agpm03000a@istruzione.it), numero di telefono 0922/20535.

## **Articolo 15**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Si pubblica il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale sotto-sezione "altri contenuti- attuazione PNRR- al seguente link:

<https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=ss20857&node=162382>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

## **Articolo 16**

### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 17**

### **Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

## Articolo 18

### Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Il personale docente interessato è tenuto a presentare la propria candidatura allegando i seguenti documenti:

- Modello A – domanda –debitamente compilato e sottoscritto;
- Curriculum vitae, redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione e di notorietà, debitamente compilato e sottoscritto;
- Documento di riconoscimento in corso di validità;
- Informativa privacy (come da modello), debitamente compilata e sottoscritta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Santa Ferrantelli

Documento firmato digitalmente