

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

LICEO SCIENTIFICO E LICEO
DELLE SCIENZE UMANE
"R.POLITI" - AGRIGENTO
Prot. 0006541 del 16/04/2024
VII-6 (Uscita)

AL Personale docente – Sede

A tutte le scuole statali di ogni ordine e grado della Provincia di Agrigento

All’Albo Pretorio on Line

All’Amministrazione Trasparenza

Al Sito Web della Scuola

Agli atti del Progetto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari “ESPERTI” E “TUTOR” –

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16766

Titolo “Insieme per il successo scolastico”

Cup C44d22003060006



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure*



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale*»



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 247.123,54 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione*



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto scolastico in data 06/02/2023;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. 4751/IV-5 del 30/03/2023 ;

VISTI i progetti esecutivi prot. N.5960 del 09/04/2024 presentati dal Team di Progetto per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto [M4C1I1.4-2022-981-P-16766-](#), CUP [C44D22003060006](#) , di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure: unità di personale Esperto e di unità di Tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi avente ad oggetto:

Figura	Percorso	Destinatari	Impegno Orario
- Esperto - Tutor	Progetto “Capire... per imparare 1”	Classi primo biennio	Esperto ore n. 20/25 Tutor ore n. 20/25
- Esperto - Tutor	Progetto “Capire... per imparare 2”	Classi secondo biennio	Esperto ore n. 20/25 Tutor ore n. 20/25



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

<ul style="list-style-type: none"> - Esperto - Tutor 	<p>“Dal Testo Alla Grammatica”</p>	<p>Classi primo biennio</p>	<p>Esperto ore n.20/25 Tutor ore n. 20/25</p>
--	---	-----------------------------	--

Prima della stipula degli eventuali contratti con esperti e tutor , l' Amministrazione Scolastica , sulla base delle domande di partecipazione effettivamente presentate da parte delle studentesse e degli studenti di questo liceo , si riserva la facoltà di attivare o meno il percorso laboratoriale, qualora non sia garantito il numero minimo di 9 unità fissato dalle norme ministeriali.

Allo stesso modo, l' Amministrazione Scolastica, si riserva, altresì, la facoltà di aumentare il numero di ciascun percorso laboratoriale e co-curriculare e di conseguenza il numero degli esperti e dei tutor. In tal caso procederà scorrendo le graduatorie relative ad ogni singolo percorso laboratoriale.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica **provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le procedure descritte nell'art.3 del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, Deliberato dal Collegio dei docenti del 23 febbraio 2023 ed Adottato con delibera n. 11 del Consiglio d' Istituto del 24 febbraio 2023**

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi :

Figure richieste	Percorso	Destinatari	Obiettivi specifici	Finalita'
<p>ESPERTO</p> <p>TUTOR</p>	<p>PROGETTO “CAPIRE... PER IMPARARE 1”</p> <p>Ore Previste n. 20/25</p>	<p>Classi primo biennio</p>	<p>In linea con il punto 1.4 del PNRR, ovvero “rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono”, il progetto si propongono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colmare le lacune per mettere gli allievi con fragilità nelle condizioni di sostenere agevolmente il percorso scolastico; • suscitare l'interesse per la disciplina; • contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina; • aumentare l'autostima; • ridurre la possibilità di abbandono scolastico • permettere agli alunni di acquisire competenze e abilità attraverso l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad 	<p>Grazie a questa attività laboratoriale ci si propone di mettere gli alunni particolarmente fragili e poco motivati nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze, abilità e competenze linguistiche. La seguente attività laboratoriale si propone di permettere agli alunni con fragilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire e/o consolidare la conoscenza dei contenuti di matematica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica della Matematica partendo dall'esperienza pratica; • capire il linguaggio della matematica tradizionale (insieme di simboli, numeri e formule, definizioni, funzioni, ipotesi, soluzioni, ecc.); • semplificare e modellizzare situazioni reali; <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; • analizzare qualitativamente



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

			<p>imparare, autoregolazione); abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); abilità pratiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)</p>	<p>e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il linguaggio matematico ed il suo formalismo • essere consapevole delle potenzialità della matematica, quale modo migliore per continuare ad osservare e capire il mondo; • imparare a risolvere semplici problemi.
<p>ESPERTO</p>	<p>PROGETTO “CAPIRE... PER IMPARARE 2”</p>	<p>Classi secondo biennio</p>	<p>In linea con il punto 1,4 del PNRR, ovvero <i>“rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono”</i>, il progetto si propone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colmare le lacune per mettere gli allievi con fragilità nelle condizioni di sostenere agevolmente il percorso scolastico; • suscitare l'interesse per la disciplina; • contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina; • aumentare l'autostima; • ridurre la possibilità di abbandono scolastico; • permettere agli alunni di acquisire competenze e abilità attraverso l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione); abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); abilità pratiche 	<p>Grazie a questa attività laboratoriale ci si propone di mettere gli alunni particolarmente fragili e poco motivati nelle condizioni di recuperare le proprie carenze formative migliorando conoscenze, abilità e competenze. La seguente attività laboratoriale si propone di permettere agli alunni con fragilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di acquisire e/o di consolidare la conoscenza dei contenuti di matematica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica della Matematica partendo dall'esperienza pratica. • capire il linguaggio della matematica tradizionale (<i>insieme di simboli, numeri e formule, definizioni, funzioni, ipotesi, soluzioni, ecc.</i>); • Semplificare e modellizzare situazioni reali; <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; <p>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza; La prevista attività didattica in forma</p>
<p>TUTOR</p>				



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

			(soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)	<p>di laboratorio, consentirà di favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri. Rappresenta un'occasione extracurricolare che valorizza la scuola come ulteriore risorsa per l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il linguaggio matematico ed il suo formalismo • essere consapevole delle potenzialità della matematica, quale modo migliore per continuare ad osservare e capire il mondo; • imparare a risolvere semplici problemi.
ESPERTO	Progetto	Classi primo biennio	In linea con il punto 1,4 del PNRR, ovvero <i>“rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono”</i> , il progetto si propone le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> • Suscitare l'interesse per la disciplina • Aumentare l'autostima • Contribuire al successo scolastico degli alunni con fragilità e carenze, attraverso il complessivo raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina • Ridurre la possibilità di abbandono scolastico • Permettere agli alunni di acquisire competenze e abilità attraverso la didattica laboratoriale, l'utilizzo di risorse digitali e metodologie innovative, nello specifico: abilità 	Grazie all'attività laboratoriale ci si propone di motivare gli alunni particolarmente fragili all'apprendimento della lingua latina e al recupero delle proprie carenze formative migliorandone conoscenze, abilità e competenze linguistiche e consentendo loro di: <ul style="list-style-type: none"> - consolidare i contenuti di natura grammaticale, morfosintattica e linguistica per i quali si rimanda alle Indicazioni Nazionali per i Licei, relative alla didattica del Latino; - cogliere il rapporto di continuità tra lingua latina e lingua italiana - acquisire consapevolezza dell'attualità della lingua
TUTOR	“DAL TESTO ALLA GRAMMATICA”			
	Ore Previste n. 20/25			



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

			<p>cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione); abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione); abilità pratiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)</p>	<p>latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le nuove tecnologie - affinare le competenze interpretative /traduttive dei testi - acquisire attraverso l'etimologia delle parole latine, strumenti di decodifica della lingua italiana - raggiungere il successo formativo di continuità <p>ampliare i propri orizzonti storico/culturali</p>
--	--	--	--	--

In merito alle funzioni e ai compiti richiesti per le figure di “Esperto” e “Tutor” nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” si fa espresso rinvio a quanto contenuto nei progetti specifici che si allegano e che costituiscono parte integrante del seguente decreto:

- ALLEGATO_1_“CAPIRE... PER IMPARARE 1”
- ALLEGATO_2_“CAPIRE... PER IMPARARE 2”
- ALLEGATO_3_“DAL TESTO ALLA GRAMMATICA;

Prima della stipula degli eventuali contratti con esperti e tutor , l’ Amministrazione Scolastica , sulla base delle domande di partecipazione effettivamente presentate da parte delle studentesse e degli studenti di questo liceo , si riserva la facoltà di attivare o meno il percorso laboratoriale, qualora non sia garantito il numero minimo di 9 unità fissato dalle norme ministeriali.

Allo stesso modo, l’ Amministrazione Scolastica, si riserva, altresì, la facoltà di aumentare il numero di ciascun percorso laboratoriale e co-curriculare e di conseguenza il numero degli esperti e dei tutor. In tal caso procederà scorrendo le graduatorie relative ad ogni singolo percorso laboratoriale.



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il/la Dott.ssa Santa Ferrantelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Santa Ferrantelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 24/02/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

13



LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“R. POLITI”

Via Acrone n. 12 – 92100 AGRIGENTO - Tel. / Fax 0922 20535

E-Mail: agpm03000a@istruzione.it / PEC agpm03000a@pec.istruzione.it - C.F. 80003890847

Codice univoco UFWL55

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto “ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** per Esperti per un importo orario pari a € 79,00 lordo Stato e Tutor per un importo orario pari a € 34,00 lordo Stato , importo inteso al lordo di ogni altro onere .
2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti ore:

Figura	Percorso	Destinatari	Impegno Orario
° Esperto ° Tutor	PROGETTO “CAPIRE... IMPARARE 1”	PER Classi primo biennio	Esperto ore n.20/25 Tutor ore n. 20/25
° Esperto ° Tutor	PROGETTO “CAPIRE... IMPARARE 2”	PER Classi secondo biennio	Esperto ore n. 20/25 Tutor ore n. 20/25
° Esperto ° Tutor	PROGETTO “DAL TESTO ALLA GRAMMATICA”	Classi primo biennio	Esperto ore n. 20/25 Tutor ore n. 20/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Santa Ferrantelli
 Documento firmato digitalmente